# Le Journal du Pôle

« Agir pour grandir »

La Chartreuse - Saint-Louis - Sainte-Thérèse / Edition Mars 2017 - N°2

# Une inscription = Une rencontre

Site La Chartreuse

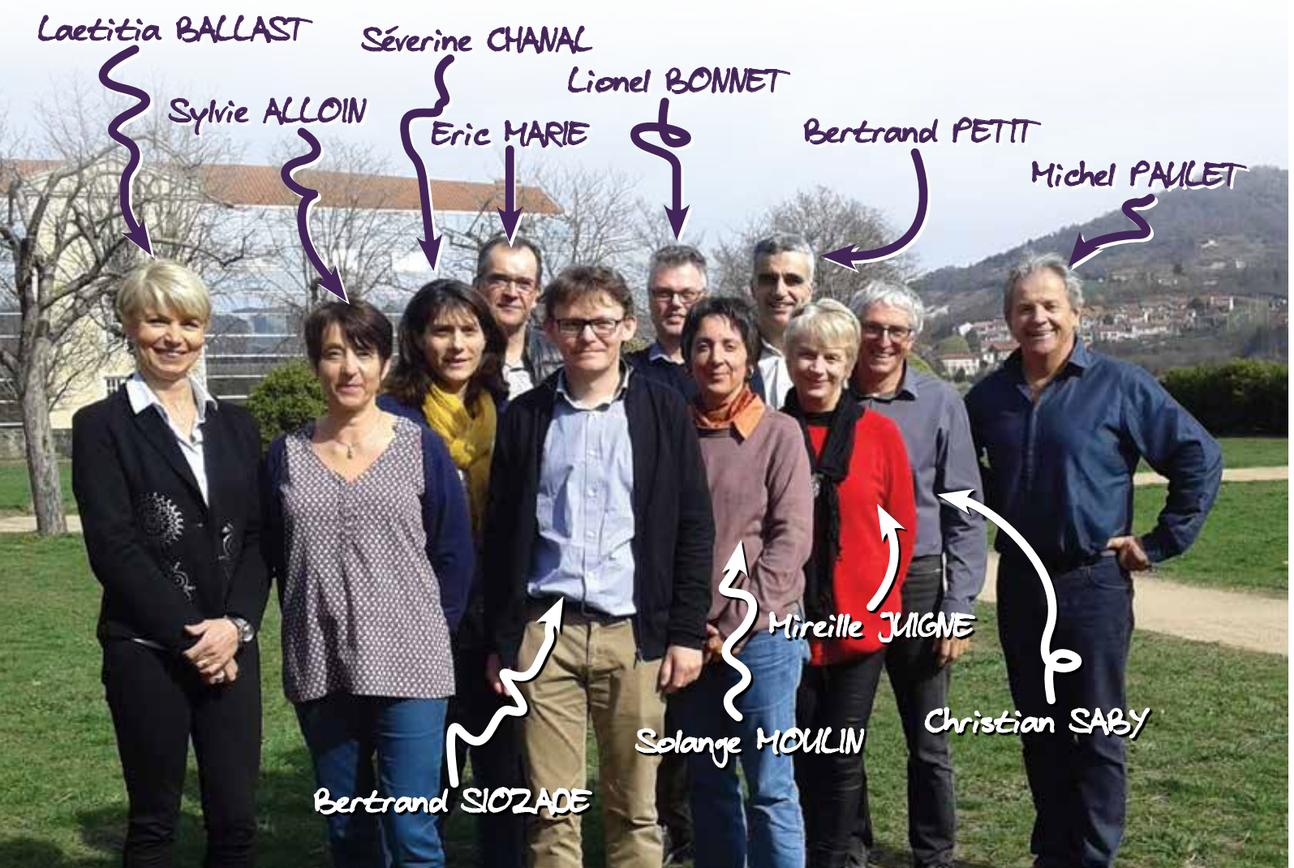
Site Saint-Louis

Site Sainte-Thérèse

# • Vos interlocuteurs privilégiés •

S'incrire au Pôle La Chartreuse, c'est tout d'abord une rencontre avec le jeune, sa famille et notre établissement.
La taille humaine à laquelle nous tenons beaucoup permet à chaque coordinateur de connaître TOUS ses élèves.

Pour information, ce petit trombinoscope !




# Edito

***Que de richesses vécues et partagées !***

S'il est une période charnière pour un ensemble scolaire, c'est bien ce mois de mars avec la fin du deuxième trimestre.

Pour nos élèves, c'est l'aboutissement des efforts consentis. Les résultats, les compétences validées ou non permettent de se projeter sur l'année qui vient. Certes, il reste encore une période de formation. Elle sera celle des confirmations, des validations et pour certains celle du sésame attendu : le diplôme national du brevet ou le CFG, le CAP, le Baccalauréat, le BTS, le bac+3.

Charnière aussi parce qu'il s'agit pour nous de savoir accueillir celles et ceux qui viendront faire un bout de chemin dans nos locaux, à savoir nos futurs élèves. Les inscriptions ont en effet déjà commencé avec cette attention permanente de proposer un projet original. Nos actuels parents et élèves sont à ce titre les meilleurs prescripteurs et nous leur en savons gré. Nos journées portes ouvertes permettent ainsi de donner une idée de ce qui se vit, de ce qui est proposé, des propositions innovantes qui font la différence… La date des 17 et 18 mars 2017 en constitue l'un des temps forts.

Notre journal du pôle qui en est à son deuxième numéro, se veut être le témoin de ce qui est vécu tant à l'école Sainte Thérèse au Puy, qu'à l'école et au collège Saint Louis au Puy, qu'à l'école, au collège, au lycée, en enseignement supérieur à La Chartreuse à Brives Charensac. Il est le prolongement de notre site internet www.pole-lachartreuse.fr

Je vous en souhaite bonne lecture. Ce sont nos élèves, nos enfants qui en sont les acteurs avec tous les professionnels qui les accompagnent. Mais que de richesses vécues et partagées ! La suite au prochain numéro…

*Michel Paulet, Directeur*

**Journal scolaire du Pôle La Chartreuse :**

**Rédaction - Photos - Diffusion** : Pôle La Chartreuse • **Conception - Compo - Régie** : Pôle La Chartreuse - Rue du Pont de la Chartreuse - 43700 Brives-Charensac - Tél. 04 71 09 83 09 - www.pole-lachartreuse.fr • **Dépôt légal** : À parution. Reproduction même partielle interdite. L'éditeur décline toute responsabilité pouvant résulter des erreurs ou omissions qui, malgré les soins apportés à la rédaction, auraient pu se produire. Les textes et les photos sont fournis par le service communication du Pôle La Chartreuse et n'engagent que celui-ci. • **Crédit photos** : Pôle La Chartreuse - Freepik.com

# Sommaire

**OUVERTURE CULTURELLE**

- Classe de neige pour les 5ème ....p.4
- D'excellents résultats pour l'Association Sportive du collège S'-Louis ....p.4
- Ecole de la nature ....p.5
- Un temps au milieu des livres ....p.5
- EurêkaMaths ....p.6
- Conférence Emerson ....p.6
- Regards croisés sur le monde ....p.6
- AIA : Escapade sur une base militaire ....p.7
- Forum du supérieur ....p.7
- Salmoniculture à Chanteuges ....p.8
- Voyage à Toulouse ....p.8
- Courses de luges pour la classe délocalisée ....p.9
- Sortie au théâtre pour les CE et les CM ....p.9
- Les CM à la bibliothèque ....p.9
- Sortie au cinéma ....p.10
- Les 3ème : Des acteurs soutenus par A. Nothomb ....p.10-11
- Voyage à Berlin ....p.11

**FORMATION**

- La pédagogie Montessori ....p.12
- Une application "Roi de l'Oiseau" ....p.13
- MyBus et le M-Ticket ....p.14
- La filière STI2D ....p.14-15

**DANS NOS MURS**

- Initiation baseball ....p.16
- English Breakfast ....p.16
- En route vers Noël ....p.17
- Tout schuss à La Chartreuse ....p.17
- Un Pélerin Fou au collège ....p.17
- Crêpes et galettes chez les petits ....p.18
- Un témoignage exceptionnel ....p.18
- De futurs grands sportifs ....p.19
- L'image et les tout petits ....p.19
- Musique Maestro ! ....p.19
- Voyage dans le temps pour la classe délocalisée ....p.20
- Beau succès pour le carnaval de l'école La Chartreuse ....p.20
- Le lien CDI ....p.20-21
- Certification en LV ....p.21
- La presse à l'école ....p.21
- Atelier d'écriture ....p.22
- Découverte Italien ....p.22
- Théâtre pour les PS ....p.22
- Welcome to Small S'-Louis ....p.22
- Être délégué au lycée ....p.23
- Le forum des anciens Terminales ....p.23

**PRÉVENTION & SANTÉ**

- Stop au harcèlement ! ....p.24
- Intervention du brigadier Astier ....p.24

**CADRE DE VIE**

- À l'heure du numérique ....p.25
- Le nouveau bâtiment ....p.25
- Le numérique au lycée ....p.26
- Les armoires E3D ....p.26

**TOUS SOLIDAIRES**

- Journée de la Solidarité ....p.27
- Opération "Pièces Jaunes" ....p.27
- Banque alimentaire : La fraternité en action au collège St-Louis ....p.27
- Le don du sang ....p.28
- Handi'Chiens ....p.28

**EN EXCLU**

- Parole aux parents ....p.29

# Ouverture culturelle

## CLASSE DE NEIGE POUR LES 5ÈME

Du 11 au 16 décembre 2016, les élèves de 5ème du collège la Chartreuse se sont vus proposer une classe neige. Ils ont pu s'adonner pendant 5 jours aux joies de la glisse, ce qui fût l'occasion pour certains de monter pour la première fois sur des skis. Ils ont eu la chance d'avoir d'agréables journées ensoleillées. Nous avons questionné ces élèves et le bilan est plutôt positif ! Ce voyage était *"cool"* et *"si on pouvait le refaire…"* De plus, pour eux : *"les moniteurs du ESI étaient très bien et très gentils"*. Ils leur ont appris à skier avec de bonnes bases. Le seul petit bémol pour eux fût l'hébergement et la qualité des repas, avec une nourriture qui ne correspondait pas forcément à leurs goûts. *"Sinon le voyage était juste super"*. Tous les élèves tiennent à féliciter l'équipe enseignante qui leur a permis de passer une semaine inoubliable.

*Lucas Coc et Thimotey Allart*

## D'EXCELLENTS RÉSULTATS POUR L'ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE ST-LOUIS

Le mercredi 11 janvier 2017, l'Association Sportive du collège St-Louis s'est bien brillamment illustrée lors des championnats "sports-collectifs" proposés par l'UNSS du département.

Concernant l'activité handball, deux équipes benjamins garçons se sont qualifiées dans la poule haute du championnat du district. Composées d'élèves de 6ème et 5ème, nos deux équipes ont continué leur excellent début de parcours le mercredi suivant.

Dans cette même activité, leurs ainés, les minimes garçons, se sont eux aussi placés dans les 6 meilleurs équipes du district.

Pour le basket, une équipe minime filles, aux côtés d'Andréa, de Fanny et de Sofia, élèves de 4ème du collège, a terminé à la première place de la journée qualificative pour la finale départementale.

Félicitations à tous les sportifs !

## ÉCOLE DE LA NATURE

Jeudi 2 février 2017, les CE2/CM1 de La Chartreuse ont travaillé toute la journée avec l'école de la Nature sur le thème "Jardins et nature". L'objectif étant de mettre en place un jardin au sein de notre école.

La journée a débuté par une balade le long de la Loire, puis nous nous sommes installés dans un coin de verdure pour parler des habitants du jardin. Nous avons identifié les caractéristiques de ces animaux, leur utilité dans le jardin et nous les avons classés en différentes catégories. Nous avons aussi parlé de la vie du sol.

L'après-midi nous avons bricolé : nous avons fabriqué des jardinières que nous avons ensuite exposées dans le terrain prévu pour devenir notre jardin. Ensuite nous avons planté des graines de différents légumes que nous avions récupérées à la première journée d'intervention de l'école de la Nature. Nous avons aussi planté des fleurs qui ornent nos classes. Enfin, nous avons délimité un terrain qui sera notre futur jardin. Vivement les beaux jours pour que ce coin de paradis prenne vie !

## UN TEMPS AU MILIEU DES LIVRES

Une fois par trimestre, nous nous rendons à la bibliothèque de Brives "Le Moulin aux livres". Ce temps nous permet de travailler autour des livres à travers des jeux, des expositions. Nous avons appris les différents classements des livres dans la bibliothèque, nous avons joué au jeu des 7 contes, fait des tris de livres selon leurs caractéristiques… Nous repartons chacun avec un livre choisi en attendant avec impatience un moment serein pour nous plonger dans la lecture.

# Ouverture culturelle

## EURÊKAMATHS

Les élèves de CM1-CM2 et 6ème de St-Louis sont inscrits au projet Eurêkamaths : Défi national de mathématiques organisé par le Réseau Canopé.

Ce projet consiste à résoudre des situations problèmes en petits groupes de travail. Lors de la passation de l'épreuve, tous les élèves d'une classe sont réunis dans une salle et disposent d'une heure pour résoudre en autonomie une série de problèmes. Ils peuvent utiliser tous les documents et le matériel qu'ils souhaitent mais ne doivent recevoir aucun autre type d'aide de leurs enseignants, d'un adulte ou d'une personne étrangère à la classe. À la fin de l'heure, les élèves soumettent une réponse unique pour la classe. Plusieurs rencontres sont prévues pendant l'année pour s'entraîner et éventuellement se qualifier pour la suite du concours. Ce projet a bien démarré puisque 2 séances ont déjà été mises en place par les professeurs de mathématiques du collège et les enseignants de CM de l'école.

## CONFÉRENCE EMERSON

Conférence de Monsieur Philippe Pra, Responsable Technique et Applications du Groupe Emerson Climate Technologies Sarl aux étudiants de TS Maintenance industrielle : Des échanges riches autour de technologies industrielles spécifiques dans le domaine des compresseurs.

EMERSON
Climate Technologies

## REGARDS CROISÉS SUR LE MONDE

Mercredi 15 février, les étudiants de 1ère année de BTS ont participé à une matinée de conférences "Regards croisés sur le Monde". Cet évènement avait pour objectif de permettre aux étudiants de laisser pour quelques heures leurs études de côté pour aborder des thèmes transversaux de société.

La matinée a débuté par un petit déjeuner équitable, moment de convivialité apprécié autour de produits fournis par Artisans du Monde : une autre façon de consommer.

Quatre intervenants se sont ensuite relayés pour aborder des ouvertures différentes :
• Monsieur Charvet, d'Artisans du Monde a présenté ses objectifs et est revenu sur le petit déjeuner à base de produits équitables, pour sensibiliser les étudiants à la consommation équitable.
• Monsieur Xavier Robert a présenté l'association ATD Quart Monde, et plus particulièrement ses actions en Haute-Loire vers les plus démunis.
• Monsieur Hervé Roqueplan est revenu sur ses 20 années en ONG au Cambodge et a engagé les étudiants à s'ouvrir vers d'autres horizons.
• Monseigneur Luc Crépy a présenté la réflexion sociale et l'engagement de l'Église dans la société actuelle.

Chaque intervention a été suivie d'un temps d'échange avec les étudiants.

Un très grand Merci à nos quatre intervenants, qui ont su faire passer leur message aux étudiants pour ce riche moment commun.

## A.I.A. : ESCAPADE SUR UNE BASE MILITAIRE

Gazelle, Tigre, Puma… non les élèves de l'option Brevet Initiation Aéronautique (BIA) et Air et Espace ne sont pas allés au zoo mais à Aulnat, aux Ateliers Industriels de l'Aéronautique (AIA). Sur ce site, environ 1200 personnes s'activent. Ces ateliers sont des structures du ministères de la Défense et s'occupent de la maintenance des aéronefs de l'armée.

Nous avons pu observer comment s'effectuent les opérations de maintenance, réparations, modifications ou modernisation sur les avions. Chaque hangar nous dévoilait un aéronef sous nos regards émerveillés : Rafale, Mirage, Alphajet, Transall, Puma, Tigre, Gazelle, mais surtout le plus impressionnant des avions le A400M, aux proportions démesurées, pour lequel un hangar particulier a été construit.

Chaque élève, un peu frustré de ne pas avoir eu le droit de prendre des photos (site militaire oblige !), garde en lui un souvenir extraordinaire de ces avions tous aussi impressionnants que secrets.

## FORUM DU SUPÉRIEUR

Le Centre d'informations et d'orientation (CIO) a organisé mardi son forum du supérieur au Palais des spectacles de Vals-près-le-Puy avec 56 exposants a connu un véritable succès, puisqu'il a attiré un millier de jeunes. Les élèves en première du lycée La Chartreuse ont arpenté les allées du forum pour trouver dans quelle voie s'orienter…

Nombreux sont les élèves qui ne savent pas que choisir après le baccalauréat ! Université, BTS, IUT, formation professionnelle… Le choix est plutôt diversifié. Afin de les aider à trouver leur voie, le Centre d'Informations et d'Orientation (CIO) du Puy-en-Velay a organisé, ce fameux forum.

Les exposants étaient présents afin de les aiguiller dans leurs choix. Les universités Clermont Auvergne et Jean-Monnet à Saint-Étienne étaient représentées, tout comme les lycées de Haute-Loire proposant des BTS et d'autres formations ainsi que ceux de Lozère, du Cantal, de la Loire ou encore du Puy-de-Dôme. Les IUT, CFA mais aussi les écoles supérieures avaient également leurs représentants. Ce forum est une action concrète qui permet de renseigner les lycéens sur les possibilités qui s'offrent à eux après avoir obtenu un baccalauréat. En effet, un projet d'orientation ne se définit pas en une fois, en 5 minutes. Les lycéens qui sont là anticipent sur leurs études futures. Ils s'informent sur les écoles, les formations. Ceux qui ont déjà une idée sur leur orientation savent déjà sur quels stands aller, car ils en ont eu la liste il y a un peu plus d'un mois. Ils ont pu préparer leurs questions.

Le Forum est complémentaire par rapport aux Journées Portes Ouvertes qui se déroulent aussi dans l'Enseignement supérieur.

# Ouverture culturelle

## SALMONICULTURE À CHANTEUGES

Dans le cadre de leur projet de spécialité, une équipe de 5 élèves de la spécialité STI2D se sont rendus, accompagnés d'un de leurs professeurs, sur le site de la salmoniculture de Chanteuges, où les attendait M. Jocelyn Rancon, membre du personnel.

L'objectif de cette visite était essentiellement de pouvoir dimensionner les installations sur place pour mettre leur projet en adéquation avec la réalité du terrain.

Le projet est l'activité principale de l'enseignement de spécialité. Il consiste à réaliser en équipe, une maquette ou un prototype permettant de répondre à une problématique. Dans le cas présent, les élèves de la spécialité «Système d'information numérique» ont en charge d'acquérir et numériser les grandeurs physiques des eaux de l'installation (PH, taux d'oxygène, débit des pompes, etc…), afin d'afficher ces données sur une page web. Les élèves de la spécialité «Energie et Environnement» sont quant à eux chargés d'estimer les besoins énergétiques de l'installation et de proposer des solutions pour compenser cette dépense énergétique par la production d'énergie renouvelable.

De ce fait, les questions furent nombreuses et les réponses de notre guide très enrichissantes pour le groupe. Nul doute que cela permettra d'avoir une vision plus claire sur les solutions techniques retenues dans le projet qui, rappelons-le, pose la problématique de réduction d'impact environnemental de cette installation.

Merci à M. Rancon pour sa disponibilité.

## VOYAGE À TOULOUSE

Un séjour pédagogique de 3 jours vient d'être effectué à Toulouse. Les élèves ont découvert des équipements industriels à une très grande échelle en visitant les ateliers de montage des avions AIRBUS A380. Les ateliers de travail avec les "servantes", les dimensions hors normes des différents postes de travail ont impressionné toute l'équipe et fait rêver un peu chacun.

Les élèves du lycée professionnel Paradis-La Chartreuse ont aussi visité la Cité de l'Espace en observant notre planète à différentes échelles, à différentes distances. Avec une visite guidée et différentes activités, projections 3D... Les explications sur l'expérience extraordinaire de Thomas Pesquet, actuellement dans l'espace. Les élèves ont pu faire le plein de "rêves".

Ce riche séjour a permis aussi de bénéficier de la visite d'une centrale hydroélectrique sur la Garonne, la visite des ateliers d'une coutellerie à Laguiole et la visite d'une partie du patrimoine de la ville de Toulouse avec la prestigieuse Place du Capitole, la basilique Saint Sernin et les différentes spécialités liées à la violette, à la gastronomie ou au sport.

Dans les différentes visites ; il a été démontré la nécessité de préserver notre environnement en limitant les déchets aussi bien sur notre planète que dans l'espace.

Les élèves de seconde professionnelle des sections Systèmes Numériques SN, Maintenance des Equipements Industriels MEI et Technicien du Froid et Conditionnement de l'Air TFCA ont beaucoup apprécié les différents apports culturels et techniques proposés dans la 4ème ville de France qu'est Toulouse.

## COURSES DE LUGES POUR LA CLASSE DÉLOCALISÉE

C'est l'hiver et les mercredis matins, avec les éducatrices, les enfants de l'ITEP peuvent profiter des joies de la neige. Même s'il fait froid, de bonnes parties de luge vers Taulhac ont réchauffé tout le monde.

## SORTIE AU THÉÂTRE POUR LES CE ET LES CM

Mardi 7 février, les élèves de CE et de CM de l'école Sainte-Thérèse accompagnés des élèves de la classe délocalisée de l'Institut Jeanne de Lestenac se sont rendus au théâtre du Puy-en-Velay pour assister à la représentation de la pièce de théâtre "Un bon petit diable" adaptée du roman français de la Comtesse de Ségur.

L'histoire commence en Ecosse, Charles, 12 ans, est élevé par sa cousine, la veuve Mac Miche. Elle le maltraite, mais il ne se laisse pas faire. Aidé de la servante Betty, il se rend insupportable, et c'est ainsi que madame Mac Miche décide de s'en séparer en l'envoyant en pension.

## LES CM À LA BIBLIOTHÈQUE

Chaque mois, les élèves de CM1/CM2 de l'école Sainte-Thérèse se rendent à la bibliothèque de Vals pour une après-midi lecture.

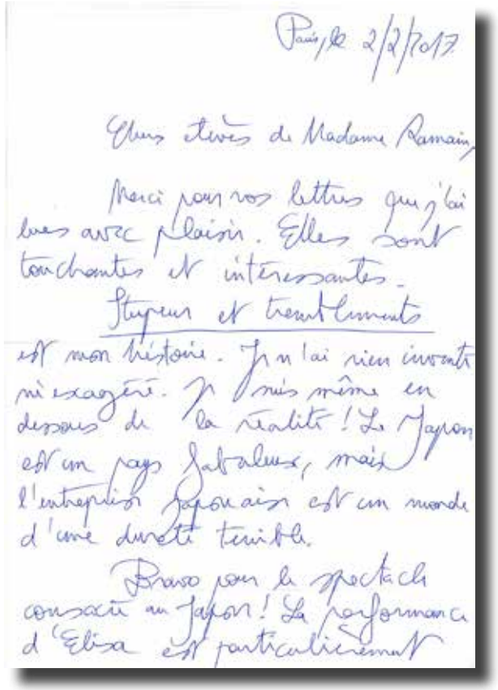
Ils sont accueillis par une bénévole et passent un moment à écouter une histoire et à emprunter des livres pour la classe.

Un bon moment d'écoute et de joie pour les élèves.

# Ouverture culturelle

## SORTIE AU CINÉMA

*Séance offerte par l'A.P.E.L, fin décembre pour aller voir "Monsieur Bout d'Bois".*



Paris, le 2/2/2017

Chers élèves de Madame Ramain,

Merci pour vos lettres que j'ai lues avec plaisir. Elles sont touchantes et intéressantes.

Stupeur et tremblements est mon histoire. Je n'ai rien inventé ni exagéré. Je suis même en dessous de la réalité ! Le Japon est un pays fabuleux, mais l'entreprise japonaise est un monde d'une dureté terrible.

Bravo pour le spectacle consacré au Japon ! La performance d'Elisa est particulièrement impressionnante. Le article de journal est éblouissant.

Vous avez bien travaillé. Je suis fière de vous tous.

Je vous souhaite une bonne continuation.

De tout cœur,

Amélie Nothomb

P.S. : Bonne année 2017 !

*Nos élèves ont eu le bonheur de recevoir une lettre écrite de la main d'Amélie Nothomb, qui tenait à les féliciter pour leur performance !*

## LES 3ÈME : DES ACTEURS SOUTENUS PAR AMÉLIE NOTHOMB

Voyager à l'autre bout du monde à peu de frais et se laisser conter la culture japonaise…

Carton plein pour les 3ème de Saint-Louis qui ont créé et réalisé avec enthousiasme un spectacle autour du Japon. Ils ont mis en scène des compétences variées : techniques, artistiques, théâtrales, musicales, sportives, puisant aussi dans leurs connaissances littéraires. En contact avec la romancière Amélie Nothomb dont on sait l'attachement pour le japon, ils ont promis de lui relater cette expérience enrichissante qui leur a permis de se découvrir eux-mêmes, ainsi que la culture du pays du soleil levant.

## VOYAGE À BERLIN

Afin d'illustrer, concrètement, sur le terrain, une large partie du programme d'Histoire-Géographie et d'EMC, les élèves de 1ère L, ES, STMG (qui ne vont pas au voyage à Barcelone) partiront à Berlin, ville chargée d'histoire, du lundi 27 au jeudi 30 mars 2017. Le voyage se fera en avion et les élèves logeront dans une auberge de jeunesse, en centre-ville. Pendant ce séjour, ils pourront appréhender :

- La montée du nazisme, la politique d'extermination nazie, la résistance allemande pendant la seconde guerre mondiale.
- La vie quotidienne des Berlinois de l'Est et l'histoire du mur de Berlin durant la guerre froide.
- Le temps de quelques jours, vivre dans la première capitale économique de l'Union Européenne d'aujourd'hui.
- Et enfin parler Anglais et/ou Allemand afin de concrétiser l'apprentissage de ces langues.

Ces élèves iront à la rencontre des lieux emblématiques du quartier historique du Mitte avec le Reichstag, la Porte de Brandebourg, la cathédrale de Berlin, le célèbre quartier moyenâgeux de Nikolaiviertel, l'Eglise du Souvenir, les grandes et belles places du centre-ville très fréquentées par les berlinois.

Les visites de différents musées sont également programmées comme le centre de documentation du Mémorial de l'holocauste, le Musée de la Topographie de la terreur, le Musée du Mur, le Checkpoint Charlie l'un des points de passage entre l'est et l'ouest, le Musée de la résistance allemande, l'Eglise du Souvenir, l'East Side Gallery qui est la plus grande partie conservée du Mur. Ces jeunes lycéens pourront toucher du doigt ce qu'ils ont étudié en cours. A présent ils sont prêts et ont hâte de faire vivre les pages de leurs manuels, cahiers et tablettes. Nous souhaitons d'ores et déjà un bon séjour et plein de moments délicieux à ces élèves et à leurs accompagnateurs.

# Formation

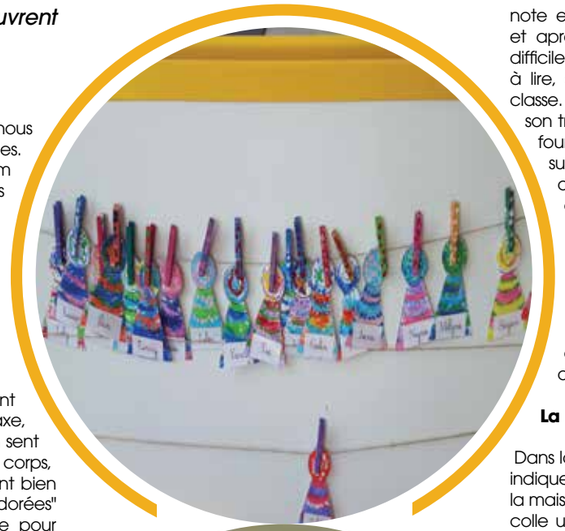
## LA PÉDAGOGIE MONTESSORI

*Les MS et GS de La Chartreuse ouvrent la porte de leur classe.*

**L'accueil et le début de journée**

Le matin, quand on arrive à l'école, nous nous déshabillons et mettons nos pantoufles. On accroche notre étiquette prénom sur le fil du tableau blanc. Nos étiquettes sont belles. Nous les avons faites nous mêmes avec plein de couleur ! Ensuite, nous sommes accueillis dans la BCD par le sourire de Myriam. On attend que tous les copains arrivent en lisant des livres, en jouant avec des jeux de société ou en dessinant. On adore faire des dessins pour les offrir à nos copains.

Quand maîtresse arrive, on fait un moment de relaxation : ça nous détend, nous relaxe, nous calme, ça fait du bien ; on baille, on sent de la chaleur ou de la douceur dans le corps, ça nous fait voyager quand nos pieds sont bien enracinés ! On s'envoie des "paillettes dorées" d'amitié, de bienveillance, de sympathie pour que notre journée soit la plus agréable possible tous ensemble.



**Les ateliers Montessori**

Après on rentre calmement en classe pour commencer à travailler et être attentif à son activité. Dans notre classe, on choisit un atelier qui est placé sur une étagère, dans un plateau. Les plateaux sont rangés du plus facile au plus difficile. On a le choix parmi les plateaux que maîtresse nous a présentés. C'est la règle. On adore faire des plateaux ! On travaille seul, mais on peut demander de l'aide à la maîtresse ou aux copains. Dans la classe il y a les étagères de vie pratique, des nombres, des constructions, des formes et des tailles, de la lecture et de l'écriture, de la géographie.

Chaque enfant a son travail et prend son temps pour apprendre. Certains copains font des choses plus difficiles que les autres. Chacun travaille à son rythme. Maîtresse a un cahier, sur lequel elle note en jaune tout ce que l'on sait déjà faire et après elle nous présente des plateaux plus difficiles. Chaque jour, on s'entraîne à compter, à lire, à écrire, à prendre soin et ranger notre classe. On aime bien aussi chanter. Chacun a son travail. Notre classe ressemble à une petite fourmilière.On se déplace,on peut travailler sur une table ou sur un tapis. Tous ensemble, on a établi des règles pour bien se sentir dans la classe et respecter les autres. A chaque fois que l'on prend un plateau, on le pose sur la table. Puis on tire sa chaise tout doucement en la soulevant par les deux côtés avec ses deux mains. Quand on a terminé, on range sa chaise puis son plateau sur l'étagère, bien à sa place pour qu'un autre copain puisse le retrouver. Puis on choisit un autre plateau.

**La ligne du temps**

Dans la classe, on a une ligne du temps qui nous indique les jours d'école et les jours où on reste à la maison. Tous les jours, le responsable de la date colle une nouvelle gommette et fait avancer la pince à linge. Comme ça on voit les anniversaires, les jours de danse, les sorties et les vacances qui approchent !!!

**Les anniversaires**

Pour fêter les anniversaires, nous avons une roue des quatre saisons et des mois sur laquelle sont collées nos photos. Au centre, il y a le soleil. L'enfant qui fête son anniversaire, prend le globe terrestre dans ses mains et il va tourner autour du soleil. Quand il a un an, il a fait un tour, à 2 ans, il a fait deux tours, à 3 ans il a fait 3 tours et ainsi de suite jusqu'à son âge. La maîtresse nous montre les photos de la naissance jusqu'à notre âge et on raconte l'histoire de notre vie que notre maman et papa ont écrite. A chaque tour, la maîtresse allume une bougie. On adore voir nos copains tout bébé. Qu'est-ce qu'on grandit vite !

A la fin, on souffle les bougies, on chante et on partage un gâteau.

## UNE APPLICATION "ROI DE L'OISEAU"

C'est un partenariat technologique qui vient de se nouer avec l'Association des Fêtes du Roi de l'Oiseau : les organisateurs des fêtes ont souhaité se doter d'une application mobile destinée aux visiteurs pour les prochaines Fêtes du mois de septembre et se sont tournés vers nos étudiants pour réaliser ce projet.

C'est *Logan Vissac* qui a souhaité mener ce projet. Logan est étudiant en Bac+3 Concepteur(trice) développeur(se) informatique, spécialisation Mobile, smartphone et web dans notre établissement.

Après une première rencontre avec Monsieur Pierre Bouchet, Président de l'Association, au mois de novembre, les premiers contours du projet ont été définis et Logan a pu se mettre au travail.

Objectif : application terminée au mois de mai pour être mise en place sur le market des applications et utilisable par le grand public lors des fêtes de septembre 2017.

**Une appli pour le Roi de l'Oiseau : pour quels objectifs ?**

Une fois installée sur votre smartphone, l'application du Roi de l'Oiseau vous guidera tout au long des fêtes :

- Programme de la semaine.
- Animations et spectacles les plus proches de vous à chaque instant (localisation GPS).
- Carte interactive de la ville.
- Comment aller sur le lieu d'une animation (guidage GPS) ?
- Remplacer peu à peu le programme papier.

**Comment créer une appli ?**

La création d'une appli mobile passe par plusieurs étapes :

- La rédaction du cahier des charges : quels besoins ? quelles fonctionnalités ?
- Le maquettage de l'application, les chartes graphiques.
- Le développement, selon les besoins, dans les langages spécifiques (Android, iOS).
- Le dépôt sur les markets pour le public.

**Qu'est-ce que la formation "Concepteur(trice) développeur(se) informatique, spécialisation Mobile, Smartphone et Web".**

C'est un diplôme en 1 an, à Bac+3 reconnu par l'État. Les étudiants y accèdent après un BTS ou un DUT des filières informatiques. La formation dans le domaine de l'informatique mobile est organisée en 3 domaines :

- Le développement mobile et web : les méthodes, les langages spécifiques dans les domaines du mobile et du web.
- Le réseau et la téléphonie : le réseau et l'infrastructure, les technologies de téléphonie mobile.
- L'entreprenariat : vers le monde professionnel.

# Formation

## MYBUS ET LE M-TICKET

*Nos élèves de Lycée et étudiants participent sur 2016-2017 à l'expérimentation du m-Ticket de l'application mobile MyBus.*

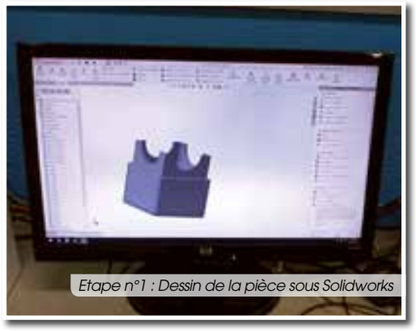
## LA FILIÈRE STI2D

*Une filière résolument tournée vers l'avenir !*

La filière STI2D (Sciences et Technologie de l'Industrie et du Développement Durable) à la fois scientifique et pluri-technologiques se doit d'être à la pointe des nouvelles technologies.

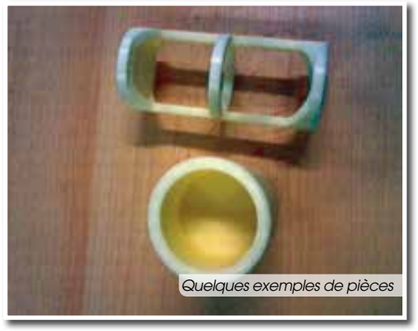
Elle utilise donc des supports très novateurs : imprimante 3D, scanner 3D, robot humanoïde. "L'imprimante 3D"ou plus exactement le modeleur trois dimensions permet, à partir d'un fichier numérique représentant le dessin dans l'espace d'une pièce mécanique, de reproduire celle-ci avec une grande précision. Contrairement aux opérations d'usinage ou on enlève de la matière, ici on en dépose par couches successives de l'ABS (Acrylonitrile Butadiène Styrène, un polymère thermoplastique) pour construire la forme souhaitée.

L'illustration ci-dessous résume le processus.



*Etape n°1 : Dessin de la pièce sous Solidworks*

*Etape n°2 : Réalisation après transfert du fichier numérique*



*Quelques exemples de pièces*

L'enseignement technologique des sciences industrielles de l'ingénieur, que ce soit en STI2D ou S SI, repose systématique sur des activités de projet. L'ultime étape, la réalisation du prototype, passe inévitablement par l'utilisation de l'imprimante 3D. Elle permet d'obtenir avec une facilité déconcertante des pièces en s'affranchissant de connaissances en fabrication que les élèves ne maitrisent pas à ce niveau.

**Qui est NAO ?**

Il s'agit d'un robot humanoïde conçu par la société Aldebaran avec lequel on peut communiquer et être interactif. Ce bijou de technologie est bardé de capteurs et doté d'un "cerveau électronique" qui lui offre de grandes possibilités comme par exemple de comprendre un ordre vocal, de suivre et attraper un objet pour ne citer que celles-ci.

Outre sa technicité, il est un support d'activités pédagogiques attrayantes et variées pour les élèves.

# Dans nos murs

## INITIATION BASEBALL

Dans le cadre du cours d'anglais avec Mme Crouzet, les élèves de 4ème du collège ont bénéficié d'une initiation à la pratique du Base Ball. Le club du Puy représenté par son coach est venu rencontrer les élèves. Equipés de battes et de gants les jeunes ont pu s'initier à ce sport qui demande concentration et précision. Les élèves ont apprécié ce moment car pour la plupart ils n'en avaient jamais fait.

## ENGLISH BREAKFAST

Afin de réchauffer les coeurs en ce mois de décembre et pour permettre aux élèves de découvrir de nouveaux horizons, un english breakfast était organisé au self de l'établissement.

Plus de 100 jeunes, du CE2 à la 6ème se sont retrouvés autour du traditionnel petit déjeuner anglais. Au menu, bacon, scrambled eggs, beans and orange juice ! À cette occasion, de nombreux parents s'étaient rendus disponibles pour venir aider au service. Nous les en remercions.

Tout le monde s'est régalé, beaucoup se sont resservis et chacun a profité de cette ambiance festive qui changeait des cours habituels. Une belle intiative à renouveler très vite.

## EN ROUTE VERS NOËL

*Comment fête-t-on Noël au collège La Chartreuse ?*

Tout au long du mois de décembre, des élèves du collège ont fabriqué avec Madame Crespy-Outin des décorations de Noël. Ils sont partis de supports et d'objets existants pour les transformer en de magnifiques décorations de Noël (livres, pâtes, etc). Ainsi, les classes de 6ème, le CDI, l'étude, l'accueil ont été décorés. Un marché de Noël a permis aux élèves de proposer à la vente leurs créations. Puis,
Le jeudi a eu lieu une célébration encadrée par Don Régis. Ce fut l'occasion pour tous de se rassembler à la chapelle et de fêter Noël comme il se doit. Vendredi, un goûter a été proposé pour tous, le self a servi un repas de Noël et tous les élèves ont participé à un après-midi récréatif. Nous avons également pu voir en cours de français "Fantastic Mr Fox" !

*Lily Marie et Gustin*

## TOUT SCHUSS À LA CHARTREUSE

Les élèves de CM1 et CM2 de l'école La Chartreuse ont fait de la luge tous les mardis et vendredis du 10 au 20 janvier.

Cette activité leur a permis de se dépenser et de s'amuser. Sur la rampe d'accès qui permet de rejoindre le terrain de sport aux bâtiments du collège, ils ont pu glisser. Certains avaient amené leur luge et ils l'ont prêtée ou partagée avec leurs camarades. Beaucoup fonçaient dans le mur, d'autres dans les ronces : ne faudrait-il pas prévoir de passer un permis de luge à l'école ? Heureusement, il y avait des règles de sécurité et aucun accident n'est à déplorer. Clovis et Théotime détiennent le record de distance parcourue et Junzhe détient celui de la vitesse de pointe.

## UN PÉLERIN FOU AU COLLÈGE

Dans le cadre d'un EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) sur le thème du sport, les élèves de 5ème ont eu la chance de recevoir dans leur classe, Serge Dubois plus connu sous le nom de "pèlerin Fou". Ainsi, Monsieur Dubois a présenté son périple, son dernier défi.

Celui-ci consistait à rallier en courant la capitale du Pérou, Lima, au site Inca de référence : le Macchu Picchu (1150 km en courant). Il devait courir 6 à 7 heures par jour dans des zones arides et dépeuplées.

Le "Pélerin Fou" court pour connaitre ses limites mais surtout pour soutenir l'association «Vaincre la mucoviscidose». Ce challenge au Pérou, c'était pour lui une façon de s'associer à cette souffrance : en altitude l'air manque et le corps rappelle à l'ordre, augmentant ainsi la difficulté du défi.

# Dans nos murs

## CRÊPES ET GALETTES CHEZ LES PETITS

Le 19 janvier 2017, toutes les classes maternelles et la classe passerelle se sont retrouvées pour manger la galette des rois. De belles couronnes avaient été réalisées par les enfants qui ont eu la joie de partager ce joyeux moment festif.

Quelques jours plus tard, les élèves des classes de Babeth et de Sylvie ont fêté la chandeleur. Les enfants ont fabriqué la pâte, ont fait cuire les crêpes et se sont bien régalés ! Les recettes de cuisine sont toujours source de nombreux apprentissages chez les petits.

## UN TÉMOIGNAGE EXCEPTIONNEL

En ce début du mois de février, les élèves de troisième du collège La Chartreuse ont eu la chance de rencontrer au CDI, Monsieur Nonnenmacher, âgé aujourd'hui de 92 ans, qui a été déporté en 1943 dans les camps de Buchenwald et de Dora, en Allemagne, alors qu'il n'avait que 19 ans. Les collégiens, très impressionnés, ont écouté pendant presque deux heures, le témoignage bouleversant d'un des derniers rescapés des camps nazis.

Monsieur Nonnenmacher a raconté l'horreur de son quotidien dans les camps de la mort : le froid, le manque cruel de nourriture, les humiliations répétées des Kapos, les pendaisons publiques des camarades et enfin l'ignoble marche de la mort en mars 1945. Plusieurs fois cet homme a échappé à la mort, notamment le jour où il tue un chien en cachette de ses geôliers pour le manger avec ses camarades : «S'ils m'avaient pris, c'est leurs chiens qui m'auraient dévoré…». Il confie les larmes aux yeux, à un petit groupe d'élèves venus lui parler à la fin de la rencontre, avoir fêté ses vingt ans dans un camp nazi avec la ration de pain offerte par un autre prisonnier qui avait un fils de son âge… Riches de ce témoignage exceptionnel, les élèves de troisième vont pouvoir poursuivre leur réflexion avec leurs différents professeurs et préparer le concours de la résistance et de la déportation dont le thème cette année est : la négation de l'homme dans l'univers concentrationnaire nazi…

## DE FUTURS GRANDS SPORTIFS

*L'équipe natation vice-championne départementale !*

Depuis la classe de 6ème, les élèves du collège Saint Louis qui le souhaitent ont la possibilité de pratiquer la natation à un bon niveau. Grâce à un emploi du temps aménagé le soir après les cours, ils participent au minimum à deux séances d'entraînement. Cette classe à horaires aménagés est issue d'un partenariat entre le collège et le club nautique du Puy-en-Velay. Les élèves inscrits dans ce processus partagent des valeurs fortes : solidarité, effort, dépassement et appartenance à un groupe sportif. Ils participent à de nombreuses compétitions. La dernière en date ? Le championnat départemental de natation le 8 février, où nos champions se sont brillamment illustrés en se classant deuxième sur onze équipes engagées.

*Nos footballeurs qualifiés pour la finale départementale futsal !*

De la 6ème à la 3ème, les élèves qui intègrent la "Section Foot" ont 4 heures de football dans leur emploi du temps. Elles sont réparties en deux fois 2 heures sur deux groupes : 6ème/5ème et 4ème/3ème. Elle permet aux jeunes volontaires et motivés, de s'épanouir au collège tout en pratiquant leur sport favori dans des conditions optimales. Le mercredi 1er février, les sections sportives football du bassin ponot se sont retrouvées au Palais des Sports pour participer au tournoi futsal. Nos jeunes élèves ont remarquablement porté les couleurs du collège. Nos 6ème se classent cinquième du tournoi, et leurs aînés se placent deuxièmes du classement. Ces derniers participeront donc à la finale départementale, pour affronter l'Est et l'Ouest du département.

## L'IMAGE ET LES TOUT PETITS

A partir des dessins animés tirés des albums de Léo Lionni, les enfants de La Chartreuse ont réalisé des panneaux collectifs comme la solidarité et l'entraide pour rappeler l'histoire de Frédéric. Quant à l'histoire de Pilotin, qui réunit ses amis pour effrayer le gros requin, elle a été mise en peinture par les plus petits. A la suite de la projection de la deuxième séance, les enfants de moyenne section ont réalisé des animaux en origami à la manière de Ludovic, le petit ourson qu'ils ont pu voir dans le film. Ils ont aussi réalisés une reproduction d'une saynète du court métrage "Un crocodile dans mon jardin". Les animaux ont été découpés et peints par les enfants de maternelle.

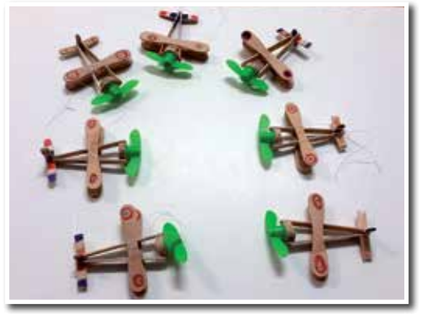
## MUSIQUE MAESTRO !

Trois intervenantes Alice Burlet pour la danse, Orlane Morin pour le théâtre et Morgane Douce pour la musique rejoignent notre équipe jusqu'à la fin de l'année. Les débuts sont prometteurs. La place est tout d'abord à l'émerveillement lorsque de petites mains frôlent les touchent d'un accordéon et que sort alors l'ébauche d'un son mélodieux... Puis, viens l'enthousiasme, les corps s'animent au rythme de la musique, les esprits s'émoustillent. Chacun est alors pleinement investi dans le rôle qu'il jouera sur scène à la fin de l'année.

# Dans nos murs

## VOYAGE DANS LE TEMPS POUR LA CLASSE DÉLOCALISÉE

La guerre de 14-18 est finie depuis longtemps et pourtant un vol de petits avions est apparu dans le ciel de la classe délocalisée. Les enfants ont alliés histoire et bricolage pour concrétiser les leçons



## BEAU SUCCÈS POUR LE CARNAVAL DE L'ÉCOLE LA CHARTREUSE

L'APEL a organisé le dimanche 12 février son carnaval des enfants. Pour cet après-midi, chacun avaient apporté le plus grand soin à son déguisement dans l'espoir de gagner le prix du meilleur déguisement !!! Personne ne s'est ennuyé. Au programme : maquillage par les étudiantes de l'école d'esthéticiennes de Brives, de l'improvisation théâtrale, des jeux musicaux, le défilé des déguisements, le goûter et tirage de la tombola. Bravo aux organisateurs pour ce bel après-midi de détente.

## LE LIEN CDI

*Un pied au collège !*

Tous les 15 jours, le mardi de 13h30 à 15h, la classe de CE2/CM1 se rend au Centre de documentation et d'information du collège dirigé par Nadine Philippon. Nous participons à divers ateliers.

**L'atelier lecture :**
Il nous permet de choisir un livre pour emporter à la maison. Quelques élèves présentent leur livre aux autres en essayant de donner l'envie de le lire.

**L'atelier écriture :** Après une brève consigne, les élèves doivent écrire des phrases qui deviendront par la suite une histoire, un poème…

**L'atelier diction :**
la phrase, le poème, l'histoire est offerte aux camarades. L'exercice étant de se faire comprendre, entendre et de faire vivre ce moment en jouant avec sa voix.

Quant au CM1-CM2, ils se rendent au CDI tous les lundis dans le cadre du lien CM/6ème. Ils y rencontrent Mme Philippon, professeure documentaliste au collège. Ensemble, ils mettent en scène l'album "Yakouba" avec des tams-tams, maracas, flûtes… Certains instruments ont été faits main. De plus, ils ont fabriqué des accessoires (lances, boucliers) et un totem pour le décor. Cet album raconte l'histoire d'un petit garçon qui doit partir chasser le lion pour devenir guerrier… Bien sûr, nous n'allons pas tout vous raconter, vous découvrirez la suite si vous venez admirer leur représentation lors des journées portes ouvertes le vendredi 17 mars 2017, à 17 heures, dans le préau du collège.

## CERTIFICATION EN LV

L'importance de maîtriser une langue étrangère n'est plus à démontrer. Tout bachelier doit donc en prétendre une bonne pratique. Que ce soit en LV1 et / ou en LV2 c'est ce qu'ont bien compris nos lycéens.

Massivement inscrits en section européenne* en Anglais les élèves de seconde ont la possibilité de passer gratuitement les épreuves de certification validant un niveau B1. Depuis plusieurs années maintenant, une préparation au "First Certificate in English" (concours de Cambridge) est proposée à ces lauréats. Le FCE valide le niveau B2 du cadre européen et atteste d'une pratique courante de la langue aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Belle réussite l'an dernier puisque 100% des candidats du lycée ont brillamment validé ce niveau.

Afin de poursuivre l'apprentissage de l'anglais et de pouvoir le pratiquer dans des groupes à effectifs réduits, des stages de langue sont systématiquement proposés gratuitement aux lycéens durant les vacances de Toussaint, Hiver et Pâques.

Que ce soit en Allemand, Italien ou Espagnol, la 2ème langue vivante n'est pas en reste ! Le lycée propose aussi une section européenne* en espagnol où les élèves approfondissent leur ouverture culturelle et leur compétence langagière. Ils peuvent, tout comme les anglicistes, valider eux aussi le niveau B1, grâce au passage et à la réussite de la certification évaluée par le prestigieux institut Cervantès. Un séjour linguistique et culturel leur permettra, au mois de mars, de mettre en pratique sur le terrain leur connaissance de la langue.

Les élèves ayant choisi l'Allemand en seconde langue vivante ont eux aussi, grâce à un échange avec un collège-lycée de Meschede, la possibilité de s'imprégner de la culture germanique. En classe de seconde, les élèves volontaires peuvent eux aussi passer les épreuves de la certification validant le niveau B1. Cette certification est organisée par le KMK (Ministère de l'Education Allemand) et soutenue par les grandes entreprises allemandes et françaises qui ont un fort besoin en personnel bilingue franco-allemand.

Enfin, les lycéens ont l'opportunité d'apprendre l'Italien en 3ème langue vivante et bien évidemment de poursuivre l'apprentissage du Latin.

** Outre le fait d'améliorer leur maîtrise de la langue et de bénéficier d'une ouverture culturelle, les élèves inscrits en section européenne (anglais ou espagnol) pourront valoriser leur diplôme du baccalauréat (général ou technologique) et leur dossier scolaire en obtenant la "mention européenne". Pour cela, une note minimum de 10/20 à l'épreuve de DNL (Discipline Non Linguistique : Histoire-géographie) et au moins un 12/20 à leur épreuve de langue sont exigés.*

## LA PRESSE À L'ÉCOLE

Un travail de découverte de la presse a été mené en classe maternelle autour de magazines et de journaux : découverte des formes, couleurs, textures et taille différentes, comparaison avec les livres.

Chaque matin, lors d'un petit temps de "lecture presse" ils ont été invités à feuilleter des journaux ou magazines ou écouter des articles lus par l'enseignante.

Dans ce cadre, la classe de MS-GS s'est lancée dans la rédaction d'un article que vous pourrez lire dans ce numéro. Pour cela, ils ont pu profiter de l'intervention de Murielle Fallet, de la revue Strada, qui leur a expliqué les différentes étapes d'élaboration d'un magazine. Forts de ses enseignements, ils se sont lancés eux-même dans la rédaction d'un article expliquant le déroulement d'une journée de classe. A l'issue de leur projet, ils visiteront un kiosque à journaux. Les cycles 3 ont, quant à eux, bénéficié de la venue de M. Ribeyron, correspondant à l'Eveil. Il a répondu aux questions que les élèves lui avaient préparé. En guise d'évaluation, ils lui ont soumis un de leurs articles qu'ils avaient écrit pour le Journal du Pôle. Tous les critères étaient respectés pour que la curiosité de chaque lecteur soit suscitée.

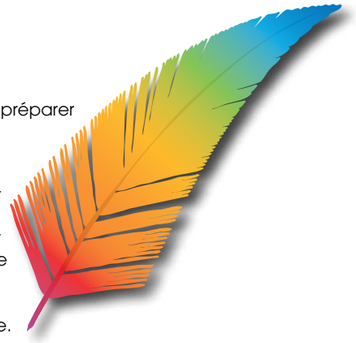
# Dans nos murs

## ATELIER D'ÉCRITURE

En ce début d'année 2017, Mme Péninon est venue à l'école La Chartreuse, en classe de CM1/CM2, pour préparer le spectacle de fin d'année.

Elle a fait découvrir les haïkus aux élèves. Ce sont de courts poèmes d'origine japonaise, qui servent à exprimer des sentiments, des ressentis. En français, on les construit en 3 vers, successivement de 5, 7 et 5 syllabes. Ensuite, les élèves ont choisi des mots qu'ils apprécient particulièrement et ont joué avec eux en construisant des phrases autour de ce mot. Enfin, ils ont terminé par un jeu de mime. Il s'agissait de construire un court texte ou une phrase à partir d'un geste.

Ils ont apprécié ce moment de partage, de convivialité, de création et attendent le prochain avec impatience.



## DÉCOUVERTE ITALIEN

Dans le projet de découverte des langues en vue du collège, les CM2 ont eu un cours en italien animé par Mme Ollier, qui leur a fait découvrir le carnaval de Venise. Cette intervention vient renforcer le lien école-collège et plus particulièrement le nouveau cycle CM1-CM2-6ème.

## THÉÂTRE POUR LES PS

Cette année, toute l'école a choisi de travailler sur un projet théâtre. Chaque début de semaine, Christophe Huet, comédien professionnel, vient nous faire partager sa passion et nous initie au théâtre afin de proposer un spectacle pour tous les enfants de l'école.

## WELCOME TO SMALL ST-LOUIS

L'anglais est au cœur de nos apprentissages ainsi que le language. Notre priorité est de les sensibiliser dès le plus jeune âge afin de leur donner l'envie et de faciliter leur apprentissage futur.

Nous travaillons sous forme de jeux (jeux avec les mains, ronde, danse) et d'histoires. Car c'est dans le plaisir que les p'tits Louis évoluent.

Depuis quatre ans, ce projet novateur a su faire sa place et être apprécié des parents.

## ÊTRE DÉLÉGUÉ AU LYCÉE

### *Le délégué, un acteur de son établissement*

Au nombre de 50, les délégués du lycée général et professionnel de La Chartreuse, sont élus par leur classe. Ils ont pour mission de faire le lien entre les élèves et le corps enseignant ; ils assistent aux conseils de classe dans le but de communiquer sur la vie de la classe. Ils créent également une ambiance de classe en organisant par exemple à chaque vacances des sorties, des activités extrascolaires (repas…).

Tous les délégués se réunissent lors de réunions ou activités qui leurs sont proposées. Cette année par exemple, ils ont pu assister à une pièce de théâtre les sensibilisant sur le Djihad, qui a conduit un débat dans leur classe . Il faut savoir qu'il existe également des "supers délégués", volontaires, qui assistent aux conseils d'établissement et participent à des décisions plus importantes dans le but de transmettre l'information aux élèves.

Être délégué est une mission qui leur est attribuée tout au long de l'année scolaire et permet de devenir acteur de son établissement.

*Alizée Reymond*

## LE FORUM DES ANCIENS TERMINALES

Le couronnement des trois années passées au lycée reste bien évidemment l'obtention du baccalauréat, précieux sésame pour aborder l'enseignement supérieur.

Justement, l'orientation post bac est souvent une préoccupation pour les élèves et leur famille. Pour être réussie, cette poursuite d'études, doit être réfléchie dès la classe de première.

C'est pourquoi, le samedi matin 11 février 2017 était organisée pour la première fois sur le lycée La Chartreuse un forum des anciens élèves. L'objectif était simple, faire se rencontrer nos premières et terminales et des étudiants ayant récemment quitté l'établissement (3 dernières promotions).

Cette manifestation a connu un beau succès. Près de 60 "anciens" avaient répondu favorablement à notre invitation. Un grand nombre de formations étaient représentées (BTS, IUT, Classes prépa aux grandes écoles, PACES, Ecoles d'ingénieurs…), ceci dans différents secteurs : Aéronautique, Maintenance, Mécanique, Agronomie, Environnement, Chimie, Biologie, Commerce, Communication, Management, Droit, Economie, Informatique, Multimédia et télécommunications, Gestion, Comptabilité, Hôtellerie, Restauration, Lettres et Sciences Humaines, Mathématiques, Sciences Physiques, Santé, Sécurité, Sport.

Un grand merci à tous ces jeunes qui ont partagé avec passion, convivialité, et sans prétention pour autant, leur expérience avec des lycéens avides de questions et de conseils.

Le rendez-vous est pris pour l'année prochaine…

# Prévention & Santé

## STOP AU HARCÈLEMENT !

*Actions de prévention au collège La Chartreuse*

Le Mois de novembre 2016 était marqué au collège La Chartreuse par une sensibilisation au problème du harcèlement et aux dangers du web. L'objectif ? Sensibiliser les jeunes élèves qui utilisent les outils numériques sans se soucier des conséquences que cela peut avoir sur leur vie ou celle d'autrui et leur faire prendre conscience de qu'est-ce que le harcèlement et comment y remédier.

Dés le début du mois les élèves du collège travaillaient à la production d'une exposition sur le thème du harcèlement. Des maquettes, des dessins et des sculptures étaient ainsi exposés au CDI du collège pendant plusieurs semaines. Puis le vendredi 25 novembre était marqué par trois interventions sur le harcèlement et les dangers du web.

Tout d'abord, le brigadier Astier expliquait aux adolescents ce qu'était le harcèlement et comment il pouvait se décliner. Puis, la Maison des Adolescents intervenait également afin de se faire connaître auprès du jeune public et lors de cet échange, les élèves ont témoigné et participé ; certains ont partagé leur expérience en tant que victime de harcèlement. Et enfin, un membre de l'association Génération Numérique s'était déplacé afin de parler des réseaux sociaux et du web en général. Après avoir expliqué comment fonctionnaient les outils numériques, il a démontré aux élèves que tout ce qu'ils publiaient sur internet, même avec des paramètres de confidentialité, était visible par tout le monde.

Cette journée a donc permis aux collégiens de comprendre que le harcèlement n'est pas un jeu, qu'il peut avoir des conséquences dramatiques et en plus qu'il est puni par la loi même lorsqu'on est encore mineur.

## INTERVENTION DU BRIGADIER ASTIER

Suite à certains constats et à des gestions parfois difficiles de cas liés au harcèlement scolaire via notamment les réseaux sociaux, les SMS, etc, l'un des objectifs éducatifs de l'internat pour cette année 2016-2017 est justement de sensibiliser nos internes aux conséquences, aux dommages collatéraux et au rappel à la loi concernant le harcèlement scolaire. Pour cela, nous avons fait appel au Brigadier ASTIER, qui est Référent DDSP au Commissariat du Puy-en-Velay, pour traiter de ce sujet. Ses interventions ont eu lieu en deux temps : le lundi 6 février et le lundi 13 février à 18h00. Pour cela nous nous sommes entretenus au préalable avec Frédéric Astier pour élaborer le plan d'intervention suivant :

**1 Le harcèlement, qu'est-ce que c'est ?**

- Définition
- La relation triangulaire : le profil de l'auteur, le profil de la victime et les témoins
- Les différentes formes de harcèlement, la stigmatisation des différences et la discrimination

**2 Les conséquences du harcèlement ?**

- Pour la victime
- Pour l'auteur
- Pour les témoins

**3 Que peut-on faire contre le harcèlement ?**

**4 Le rappel à la loi !**

- La responsabilité pénale des mineurs, la responsabilité civile des parents et l'enquête judiciaire
- Les violences psychologiques, physiques et verbales (injures et diffamation)

Deux semaines avant les interventions, trois courts-métrages sur le harcèlement ont été diffusés à l'internat avec l'obligation pour tous les internes de les regarder mais sans pour autant ouvrir le débat (le temps de l'analyse et de la réflexion …). Car c'est ensuite lors des interventions qu'il y a eu un nouveau visionnage de ces courts métrages, pour pouvoir justement débattre avec les élèves sur ce harcèlement !



# Cadre de vie

## À L'HEURE DU NUMÉRIQUE

Dés son entrée en 6ème et ce jusqu'à la fin de sa scolarité au collège, chaque élève est systématiquement équipé d'une tablette sur laquelle est stocké l'ensemble de ses livres ainsi que les principaux logiciels d'apprentissage et de formation. Les enseignants ont intégré dans leur cours l'utilisation de ce matériel qui permet à chacun d'accompagner son apprentissage. Bien entendu chaque classe est équipée d'un vidéo-projecteur, d'un système audio amplifié et d'une connexion Internet Fibre Haut Débit.

Plus de livres à transporter ! Plus de cartable trop lourd.... Les livres restent à la maison !

## LE NOUVEAU BÂTIMENT

### *Le learning lab*

Le Lycée La Chartreuse va se doter d'un nouvel outil d'apprentissage. Destiné aux élèves du Lycée et de l'Enseignement Supérieur, ce plateau offrira un outil de travail de haute technologie, ouvert et modulable, de type Learning Lab.

L'évolution des modes d'apprentissage dans de nombreuses filières nécessitent aujourd'hui une évolution des outils. Évident dans les filières du numérique et de l'informatique, ce besoin apparaît aussi dans beaucoup d'autres filières.

**Un outil pluridisciplinaire**
Cet outil sera accessible pour tous les enseignements, des matières générales ou professionnelles.

**Un outil pédagogique**
Ce plateau sera doté d'outils techniques qui permettront d'aborder les enseignements sous différents aspects : présentation, conception, expérimentation. L'interactivité, l'innovation et la créativité sont aussi favorisées pour développer les compétences.

**Un plateau modulable**
L'organisation pratique de ce plateau est choisie pour permettre une complète modularité pour tous types d'enseignements : travail de plusieurs classes simultanément, en groupe classe, en petit groupe, en autonomie.

**Un environnement de travail ouvert**
Un des concepts qui ont guidé notre réflexion est de proposer un outil dans lequel pourront se côtoyer à un même moment des élèves et étudiants de différentes classes, de manière à favoriser un apprentissage dynamique, collaboratif et différencié.

**Un outil de haute technologie**
Ce plateau sera doté d'outils de haute technologie, évolutifs, de manière à s'adapter au mieux aux besoins actuels. Le numérique sera entièrement intégré aux différents postes de travail de cet espace.

Ce plateau de 125 m² présentera 2 espaces de rôles distincts :

- Un espace principal modulaire avec9 ilots de travail qui permettront de travailler en présentiel ou en autonomie. Le numérique sera intégré au mobilier, de façon à ce que les élèves disposent d'une plateforme complète. Les matériels choisis sont tous de haute technologie : mini ordinateurs, écrans 21:9, supports assis-debout. Le mobilier aussi a été choisi pour sa modularité : tables hautes pour favoriser les déplacements et les échanges entre postes, de forme ovale pour permettre les différentes organisations du travail. Des outils de présentation (vidéoprojecteur interactif, ordinateur mural tactile, tableaux, panneaux pour la gestion de projets…) compléterons cet espace pour favoriser l'interactivité et l'innovation.
- Un espace de travail de groupe dont l'objectif sera de permettre un travail en groupe de type réunion. Équipé d'un mobilier modulaire (table réunion, connectivité, tableaux…), il pourra être organisé selon les besoins. Il sera utilisé pour des travaux de conception, d'échange ou de restitution.

### *Un espace de vie*

A la rentrée de septembre 2017, un espace de vie lycéen sera à la disposition de nos élèves.

Ce foyer sera un lieu de détente et de rassemblement pour nos élèves ; il sera équipé d'une télévision, de banquettes, de tables basses. Cet espace sera géré par un groupe de lycéens accompagné par le responsable de vie scolaire.

# Cadre de vie

# Tous solidaires

## LE NUMÉRIQUE AU LYCÉE

Le numérique prenant de plus en plus de place dans de nombreux domaines, La Chartreuse a donc décidé depuis maintenant plusieurs années de mettre à disposition des élèves de nombreux équipements numériques. Des ordinateurs, ainsi que des vidéo-projecteurs sont présents dans toutes les salles de l'établissement permettant aux professeurs, ainsi qu'aux élèves, de présenter divers documents tels que des vidéos, des documents audio, des diaporamas ou des prezis.

Mais ce ne sont pas les seuls outils mis à disposition des élèves : des tablettes sont individuellement données à chaque élève en début d'année. Ainsi, ils pourront utiliser ces appareils et avoir accès à internet grâce au réseau wifi de l'établissement.

Enfin, une imprimante 3D est aussi installée dans l'une de ces salles principalement dédiée aux classes scientifiques tels que les STI2D mais aussi les S option SI.

## LES ARMOIRES E3D

En 2015, le Pôle La Chartreuse a obtenu la labélisation E3D de niveau I sur l'ensemble des actions menées au cours de l'année 2014-2015. Pour cette année, le double objectif du Pôle La Chartreuse est de poursuivre les efforts en matière d'environnement durable mais aussi d'acquérir le niveau II. Pour cela, l'une des principales actions sera menée au sein de l'internat.

En effet, le tri sélectif fera bientôt parti du quotidien des internes avec l'installation d'une armoire à tri sélectif sur chaque étage de l'internat. L'objectif à terme étant d'éliminer les poubelles des chambres.

Ces armoires ont été réalisées par les élèves de première année de CAP MBC de notre établissement, avec l'aide précieuse de leur professeur Frédéric Laugere. Celles-ci sont pourvues d'un bac papier-carton où l'on déposera les magazines, les journaux, les dépliants, les feuilles de papier non froissées, ainsi que les emballages cartons pliés. Un bac corps creux recevra les aérosols, les shampoings-savons, les canettes et les bouteilles en plastique. Les armoires seront également munies de deux bacs, un pour les déchets électriques et électroniques tels que les batteries, les câbles, les téléphones… et l'autre pour le "tout venant", c'est-à-dire les épluchures de fruits, les cotons et les mouchoirs.

Pour ce projet de tri sélectif à l'internat, Madame Assié du CPIE 43 était présente le Mardi 24 Janvier 2017 au soir pour sensibiliser sous forme d'animation conférence l'ensembles des internes (=160) sur l'intérêt et les enjeux du tri sélectif.

L'ÉVEIL DE LA HAUTE LOIRE MARDI 31 JANVIER 2017 13

**Agglomération → Dans le bassin**

**BRIVES-CHARENSAC**

**Les élèves s'engagent pour mieux recycler**

En 2015, le pôle la Chartreuse a obtenu la labellisation E3D de niveau 1 pour les actions conduites en matière de développement durable. Cette année scolaire, un double objectif est affiché : il s'agit de poursuivre les efforts mais également, d'acquérir le niveau 2. Pour cela, le tri sélectif est une des principales actions conduites au sein de l'internat. Mardi 24 janvier, Christiane Assié, chargée de mission au CPIE, est intervenue auprès des 160 élèves de l'internat, pour les sensibiliser sur l'intérêt et les enjeux. « Le tri sélectif, précisait Erwé Cortial responsable de l'internat, doit faire partie du quotidien des élèves. Prochainement, une armoire à tri sera installée à chaque étage, afin d'éliminer les poubelles des chambres. Ces armoires ont été réalisées par les élèves de 1re année de CAP MBC avec l'aide précieuse de leur professeur Frédéric Laugère ». Elles sont pourvues d'un bac papier-carton où l'on déposera les magazines, les journaux, les dépliants, les feuilles de papier non froissées ainsi que les emballages cartons pliés. Un bac corps creux recevra les aérosols, shampoings savons, canettes et bouteilles en plastique. Par ailleurs, d'autres bacs pourront accueillir les déchets électriques et électroniques, tels que batteries, câbles, téléphones, mais aussi le « tout-venant » (épluchures, fruits, cotons, mouchoirs…) Ces conférences très suivies par l'ensemble des élèves de l'internat ont mis en avant les enjeux du tri sélectif afin que chacun apporte sa contribution de manière plus intelligente et plus efficace. ■

CHARTREUSE. Ces armoires ont été réalisées par les élèves de 1re année de CAP MBC avec l'aide de leur professeur Frédéric Laugère.

**CHADRAC**

PUÉRICULTURE. Un exercice de la puériculture se déroulera dimanche 12 février, de 10 à 16 heures, à la MPT. Inscriptions des vendeurs : lundi 30 janvier à partir de 14 heures pour les habitants de Chadrac et de 16 heures pour les autres. Dans les nouveaux locaux du centre social situés dans l'enceinte de l'école Henri-Gallien (pôle enfance-jeunesse). Prix de la table : 6 €. 25 places maximum. ■

**BLAVOZY**

CINÉMA. Mercredi 1er février : 20 h 30, *Le cœur en bruille* de Michel Boujenah. Mercredi 8 février 16 heures, *Ronde petit Rouge* (tarif 3 € pour tout) ; 20 h 30, *Pour pas fait dire*. Mercredi 15 février 20 h 30, *A déjà les yeux*. Mercredi 22 février 14 h 30, *Ballerina* ; 20 h 30, *Double*. Mercredi 29 février 20 h 30, *Un sac de billes*. ■

L'ANNUAIRE

l'éveil

AGENCEMENT CUISINES & BAINS
/ Daniel Gibert
Votre spécialiste du aménagement intérieur
12 et 14, avenue Charles-Dupuy
BRIVES-CHARENSAC
/ perene
Cuisines et bains
Tél. 04 71 05 53 69
/ Ambiance dressing
Tél. 06 09 35 25 77

## JOURNÉE DE LA SOLIDARITÉ

Cette année le lycée a organisé, pour la seconde fois, une journée solidarité qui s'est déroulée le vendredi 2 décembre 2016.

Lors de cette journée 15 ateliers étaient proposés. Ils étaient tenus par des associations. Parmi elles la Banque Alimentaire, la Croix Rouge Française, l'Etablissement Français du Sang, Habitat et Humanisme, Emmaüs, le Secours Catholique, le Secours Populaire, la Société Saint-Vincent de Paul, ADOT 43, APAJH, Unicef et Magalit. Ensuite les élèves devaient participer à un cross sportif. Ils ont couru au profit l'association "Saly Solidarité". Cette association a été créée cette année par Messieurs Journet et Laugère. Le projet de cette association est le suivant, les classes de TFCA et MBC partent au Sénégal pour mettre en application les connaissances qu'ils ont acquises au lycée. Ainsi ils devront remettre en état une école primaire à Saly. Lors de ce cross le but était de "relier" virtuellement Brives-Charensac à l'école primaire au Sénégal. Là-bas ils devront alimenter l'école en eau courante, la rendre autonome en électricité grâce à la pose de panneaux photovoltaïques et aussi mettre la climatisation dans les salles.

*Cécile Rabineau*

## OPÉRATION "PIÈCES JAUNES"

***Échange autour de l'opération "pièces jaunes" en petite et moyenne section.***

La maîtresse a mis en place une tirelire devant la classe…

« C'est pour mettre des pièces ».
« Oui, c'est une TIRELIRE. Mais elle sert à quoi ? »

Certains enfants de notre classe ont vu une publicité à la télévision…
Mais ils ne savent pas vraiment pourquoi on met de l'argent.

Certains disent que l'argent servira si l'on est malade et que l'on doit aller à l'hôpital. La maîtresse explique que la tirelire permet de récolter de l'argent pour les enfants hospitalisés et leurs parents, pour que le papa ou la maman puisse avoir un lit dans la chambre de son enfant, pour aider à construire des salles de classe, des ateliers ou pour des animations dans l'hôpital… On trouve des tirelires dans des magasins ou au bureau de poste dans toute la France.

On peut mettre des pièces pour que l'argent serve à aider les enfants malades à l'hôpital et ensuite on rapportera la tirelire à la poste qui l'enverra avec toutes les autres tirelires pour aider des hôpitaux qui accueillent des enfants.

L'opération s'est bien sur élargie à toute l'école et les enfants de toutes les classes peuvent apporter des pièces pour les tirelires.

Chacun a pu s'il le souhaitait, venir apporter quelques pièces avant le 10 février date à laquelle elles ont été rapportées dans un bureau de poste.

## BANQUE ALIMENTAIRE : LA FRATERNITÉ EN ACTION AU COLLÈGE S^T-LOUIS

Lors de la journée de la solidarité organisée le 2 décembre dernier, les élèves de 3ème ont été sensibilisés à la précarité et aux valeurs de fraternité.

Ils ont été particulièrement touchés par l'intervention de monsieur Guerault, président de la Banque Alimentaire. Leur réaction immédiate : "il faut agir pour aider les plus démunis".

Aussi, suite à cette rencontre, les élèves délégués ont organisé et collecté 140 kg de nourriture au sein de l'école et du collège S^t Louis.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans le cadre du projet pastoral de l'établissement ainsi que du Parcours citoyen proposé par la réforme du collège.

Nous remercions les élèves pour cet échange enrichissant ainsi que leurs parents et leurs enseignants pour la collecte effectuée.

Banques Alimentaires

# Tous solidaires

## LE DON DU SANG

En ce début d'année, l'Etablissement Français du Sang, EFS, tire la sonnette d'alarme. En effet, il n'y a jamais assez de réserve et il est urgent de sensibiliser le plus grand nombre sur la nécessité de donner son sang.

Le Pôle La Chartreuse a répondu présent ce vendredi 20 janvier 2017 : élèves, enseignants, parents, personnels, ce sont une cinquantaine de volontaires qui ont fait ce jour un acte de solidarité.

Faire un don de sang, c'est un acte volontaire, sans exigence de compensation financière. A ce jour, seuls 4% des donneurs potentiels le font chaque année ! Un bien petit chiffre en comparaison aux 10000 dons de sang nécessaires chaque jour pour soigner les patients. Chacun de nous peut, un jour ou l'autre, avoir à en bénéficier (maladie, transfusion, accouchement, accident, attentat, opération…). Alors chacun d'entre nous doit se sentir concerné par ce don simple, ce geste qui sauve, geste qui doit devenir un reflex. Car oui, certes, on peut donner son sang une fois, dès 18 ans et sous certaines conditions, mais surtout on doit en faire œuvre citoyenne en inscrivant ce geste dans la durée d'une vie, comme une habitude.

## HANDI'CHIENS

Lundi 6 février, les élèves de CM1-CM2 et les délégués des classes de 6ème ont rencontré l'association Handi'chiens. Ce temps de rencontre fait suite à un premier temps sportif qui avait eu lieu le mardi 18 octobre. A cette occasion les enfants avaient couru pour soutenir l'association.

Trois personnes de l'association accompagnées chacune de leur chien ont montré aux enfants tout le travail de dressage et de préparation effectué. En effet, les chiens d'assistance étaient capables de répondre à de nombreux ordres au grand étonnement des enfants. Les deux Golden Retriever et le Labrador ont su exécuter avec facilité les ordres demandés en vue de les préparer à accompagner une personne à handicap moteur.

La somme d'argent récoltée par les CM et les collégiens de Saint-Louis a été remise aux responsables à cette occasion.

Un grand merci aux enfants pour leur participation à ce projet solidaire.

# En exclu

## PAROLE AUX PARENTS

### Pourquoi avoir décidé d'inscrire votre enfant à l'école La Chartreuse ?

Pour :
- La proximité du domicile
- L'environnement spacieux et agréable
- La semaine de 4 jours
- La renommée
- Le parking
- L'ambiance familiale
- L'encadrement
- C'est une école catholique
- La méthode Montessori
- La continuité maternelle/école/collège/lycée
- Les valeurs
- L'encadrement solide et le suivi des élèves
- La présence de frères et soeurs au collège
- Parents : anciens élèves

### Comment avez-vous connu l'école ?

Par :
- Les frères et soeurs scolarisés au collège et lycée
- Le bouche à oreille
- Ancien lieu de travail
- Site internet
- Des amis
- Le bon accueil aux JPO
- Des renseignements pris auprès d'anciens élèves
- Sa réputation

### votre enfant vit-il la cantine ?

- Moment agréable avec les copains
- Plusieurs services par tranches d'âges appréciables
- Responsabilités qui développent l'autonomie
- Diversité des menus

**Paroles de parents à l'école La Chartreuse**

70 % des familles s'expriment

### Qu'est-ce qu'apporte le catéchisme ?

- Un développement de l'ouverture d'esprit et de tolérance
- Un approfondissement de la foi
- Intégré dans le temps scolaire
- Occasion de transmettre le respect, le partage, les valeurs
- C'est un plus dans sa vie

### Ce qui plait à notre enfant…

- L'espace de la cour et le site
- Les enseignants et le personnel rassurant, à l'écoute
- L'ambiance conviviale
- Les activités et les projets proposés
- Les sorties
- Les classes multi-niveaux
- La relaxation
- Les copains
- La sérénité de l'établissement
- Le spectacle de fin d'année
- Des intervenants au service des projets
- Les méthodes d'apprentissage

### Que pensez-vous des activités péri-scolaires?

- Variées
- Épanouissantes
- Enrichissantes
- La pause méridienne parait plus courte
- Accessibles à tous
- Bien partagées entre activités culturelles et sportives

# LE PÔLE LA CHARTREUSE

## À BRIVES & AU PUY

vous accueille

**DANS SES ÉCOLES, COLLÈGES ET LYCÉES**

# PORTES OUVERTES

# 17 les & 18 MARS 2017

**VENDREDI 17 MARS**
**DE 17H00 À 19H00**

**&**

**SAMEDI 18 MARS**
**DE 9H00 À 16H00**

**PORTES OUVERTES DU LYCÉE PROFESSIONNEL LA CHARTREUSE LE VENDREDI 12 MAI 2017**

Pôle La Chartreuse

Toutes les formations,
tous les établissements
sur www.ec43.org

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

**Pôle La Chartreuse :**
**École - Collège - Lycée La Chartreuse** • Rue du Pont de la Chartreuse - 43700 Brives Charensac / 04 71 09 83 09
**École - Collège Saint-Louis** • 28 bis b$^{d}$ Alexandre Clair - 43000 Le Puy-en-Velay / 04 71 04 50 00
**École Sainte-Thérèse** • 21 rue Jean Baudoin - 43000 Le Puy-en-Velay / 04 71 09 27 99

Retrouvez-nous sur et