

# Collège Saint-Louis

## Un collège pour réussir, grandir et s'épanouir



**Chef d'établissement**  
Jean-François GIRAUD

**Directrice Adjointe**  
Stéphanie MIGNOT

Collège Saint-Louis  
28 bis Bd Alexandre Clair – 43000 Le Puy-en-Velay  
[college.stlouis@pole-lachartreuse.fr](mailto:college.stlouis@pole-lachartreuse.fr)  
Tél : 04 71 04 50 00 / Fax : 04 71 04 50 05  
[www.pole-lacharteuse.fr](http://www.pole-lacharteuse.fr)





# Bienvenue au collège Saint-Louis !

- Un collège de centre-ville : un cadre unique !
- La priorité donnée aux langues, aux sciences et au développement de la personnalité.
- Une attention sur les effectifs qui doivent rester raisonnables.
- Des résultats reconnus : 100% de réussite au Brevet des collèges depuis 2019.
- Un lien avec le lycée polyvalent de La Chartreuse qui encourage l'ambition.
- Une attention permanente pour chaque jeune dans l'esprit de notre projet d'établissement catholique.



# Sommaire

- 5 Un collège pour réussir, grandir et s'épanouir !
- 6 A l'école des Porte-Drapeaux : mémoire et citoyenneté
- 7 Un collège Européen ouvert sur la pratique des langues
- 8 Une ouverture sur le monde
- 9 Un parcours scientifique renforcé
- 10 Un parcours numérique certificatif
- 11 Des clubs méridiens qui ouvrent des voies
- 12 Le projet artistique & culturel
- 13 Un collège ouvert sur le sport
- 14 Classe de 6<sup>ème</sup> : cycle de consolidation
- 15 5<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> : cycle des approfondissements
- 16 Option Natation
- 17 Option Équitation
- 18 Section Football
- 19 Option Tennis
- 20 Section Gymnastique
- 21 Option Basket
- 22 Inscriptions 2023-2024
- 23 Tarifs 2023-2024
- 24 Le Pôle La Chartreuse
- 25 Projet éducatif d'établissement
- 26 Projet d'animation pastorale du Pôle La Chartreuse

# Un collège pour Réussir. Grandir et s'Épanouir !

Le collège Saint-Louis accueille et encadre chaque élève avec un regard bienveillant et une conviction forte : l'école est un lieu passionnant de transmission des savoirs et d'apprentissage du vivre-ensemble.



## Vivre-ensemble : exigence & bienveillance

- Veiller à la réussite et au bien-être de chacun.
- Accompagner chaque élève dans la construction de sa personnalité.
- Proposer des temps de réflexion dans le respect des convictions de chacune et de chacun avec un parcours en culture chrétienne et en pastorale.

## Réussir : un accompagnement personnalisé

Le collège propose une aide personnalisée pour tous les élèves de façon à :

- Accompagner l'entrée au collège par une aide méthodologique.
- Approfondir ses connaissances en français, en maths et en anglais.
- Construire un projet d'orientation mûrement réfléchi.

## Former des citoyens de demain

Le collège accompagne chaque élève dans sa croissance sociale et humaine par :

- un devoir de mémoire,
- des projets solidaires,
- un engagement citoyen.



# A l'école des Porte-Drapeaux : mémoire et citoyenneté



Cette école se destine à former des jeunes filles et garçons qui se proposent à la fonction de porte-drapeaux afin de perpétuer le devoir de mémoire et acter l'engagement citoyen des générations futures auprès des communes du bassin ponot. L'école des Porte-Drapeaux a pour finalités de :

- Former des citoyens de demain et encrer les valeurs républicaines
- Renforcer l'engagement citoyen des jeunes sur le territoire altiligérien
- Encrer le devoir de mémoire local et national par la participation aux cérémonies républicaines
- Renforcer le lien intergénérationnel et la transmission du devoir de mémoire
- Développer le lien Ecole / Défense

## Une formation en 2 ans

4 modules à valider (2 en 4<sup>ème</sup> et 2 en 3<sup>ème</sup>),

Une cérémonie officielle de remise  
des « diplômes du jeune porte drapeau »,

Les porte-drapeaux sont présents lors des  
commémorations nationales et des cérémonies  
locales pour le port du drapeau tricolore associatif.



# Un collège Européen ouvert sur la pratique des langues



La bonne maîtrise des langues étrangères est sans nul doute aujourd'hui un critère incontournable pour une réussite professionnelle. Nous proposons ainsi aux élèves un parcours linguistique renforcé tout au long du collège.

## Le parcours européen en 6ème

- Donner la priorité aux langues étrangères par le biais d'un Parcours Européen en 6ème : découverte de l'espagnol, de l'italien et de l'allemand 1H00 par semaine.
- Découvrir, à travers le latin, la civilisation romaine, son histoire, sa littérature et sa mythologie.



## La Section Européenne Anglais

Dès la classe de 6ème, les élèves qui le souhaitent, se voient proposer la Section Européenne Anglais : + 1h30 d'anglais / semaine

- Consolider et Approfondir le niveau de compétence en anglais des élèves.
- Rencontrer et Converser avec des intervenants anglophones.
- Découvrir des cultures grâce aux sorties pédagogiques ou aux échanges linguistiques

## Formation aux examens de Cambridge English

Dès la classe de CM2, les élèves qui le souhaitent se voient proposer la formation aux examens de Cambridge : + 1h00 d'anglais / semaine

Notre centre de formation propose aux élèves de préparer :

- Le Cambridge English Key (KET) en fin de 5ème ou de 4ème.
- Le Cambridge English Preliminary (PET) à partir de la 3ème.
- Le Cambridge English First (FCE) au lycée La Chartreuse.

L'inscription à cette option permet de préparer des diplômes reconnus internationalement par les universités, les employeurs et les ministères étrangers.

# Une ouverture sur le monde



Dordogne



Italie



Espagne

# Un parcours scientifique renforcé

Soucieux de renforcer l'apprentissage des Sciences, le collège Saint-Louis propose un « Parcours Scientifique ».

## L'E3D au service des Sciences Durables

- Découvrir les sciences durables : connaître, comprendre, décider et agir en fonction des enjeux du développement durable.
- Intégrer et animer le club E3D en devenant éco-volontaire.
- Vivre des projets : jardin pédagogique, composteur, hôtel à insectes, recyclage....
- Adopter une attitude solidaire et citoyenne.



## Atelier Robotique

- Renforcer et Approfondir sa maîtrise scientifique.
- Découvrir la programmation informatique.
- S'exercer à la cryptanalyse.



# Un parcours numérique certificatif

Le collège Saint-Louis positionne son projet de formation numérique en faveur d'une utilisation raisonnée de l'outil informatique au service de la pédagogie et des compétences de ses élèves.

## Un collège numérique

- Un vidéoprojecteur équipe chaque salle de cours.
- Des mallettes d'Ipad qui permettent de :
  - ✓ travailler autrement
  - ✓ diversifier et différencier notre pédagogie
  - ✓ rendre l'élève acteur de ses apprentissages
- Des relations familles/professeurs favorisées par le biais de l'E.N.T. (Environnement Numérique de Travail).



## Former et certifier : PIX

Dès la 6<sup>e</sup>, le collège St Louis intègre une formation informatique nationale au standard européen pour :

- Développer ses compétences informatiques,
- Attester d'une maîtrise raisonnée de l'outil informatique,
- Être sensibilisé aux dangers du monde numérique.

# Des clubs méridiens qui ouvrent des voies

Le collège Saint-Louis offre à ses élèves de nombreuses activités durant la pause de midi : un moyen de permettre à chacun de toucher du doigt de nouvelles disciplines, selon ses centres d'intérêt.

## Le Club Théâtre

- S'exprimer et s'ouvrir grâce à l'atelier théâtre en 6°.
- Intégrer des projets « Arts de la Scène » en 6° et 3°.
- Organiser et présenter des spectacles et pièces de théâtre.



## Club Lecture et Club Journalisme

- S'épanouir grâce aux Incorruptibles de la lecture en 6°
- Rencontrer des écrivains et échanger.
- Partager sa passion au sein du club lecture du collège.
- Informer et s'informer en intégrant le journal du collège.



## Le Club Chorale

- Développer ses techniques vocales
- Participer à un projet musical collectif

## Le Club Archéologie et Histoire

- Découvrir les traditions, la culture et la gastronomie allemandes
- Découvrir une langue autrement

## Le Club Fitness

- Découvrir les traditions, la culture et la gastronomie allemandes
- Découvrir une langue autrement



## Mais aussi des activités ponctuelles :

dentelle, énigmes, création de baguettes de sorciers, brainstorming...

# Un lieu d'épanouissement

## Développement artistique et culturel

- Des sorties au musée, au théâtre, des visites...
- Des rencontres avec des auteurs
- Un spectacle créé de toute pièce par les élèves de 3<sup>ème</sup>

« L'art doit découvrir et révéler la beauté que le préjugé et la caricature ont dissimulée ».

Alan Locke



## Une semaine dédiée au bien-être

Donner les clés aux élèves pour s'accepter les uns les autres, chacun avec ses différences, ses émotions... A travers un programme varié, les collégiens rencontrent des professionnels (PAEJ, Maison des Ados, Promotion Santé...) et participent à de nombreux ateliers pour apprendre à vivre ensemble de façon harmonieuse.



# Un collège ouvert sur le sport

## Intégrer une section sportive

- Permettre la pratique intensive du football grâce à la Section Sportive Football avec Le Puy Football Club et la Fédération Française de Football (section masculine et féminine).
- Intégrer une formation entraîneur U9 grâce à la Section Sportive Football.



## Aménager l'emploi du temps pour la pratique d'un sport

Aider à l'épanouissement sportif des élèves grâce à des horaires aménagés pour la pratique de la natation, de la gymnastique ou de l'équitation, en lien avec les associations sportives locales.

## S'épanouir grâce à l'UNSS

Tout élève, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, peut adhérer à l'association sportive de l'établissement (UNSS). Les activités proposées sont variées et toutes encadrées par un professeur d'EPS :

**Gym Acrobatique, Cross, Ski, Futsal, Handball, Athlétisme...**

Les objectifs sont multiples :

- se faire plaisir en découvrant et en pratiquant de nouvelles activités sportives,
- apprendre à être responsable et autonome en participant à l'organisation des activités (jeunes officiels, arbitres, juges et jeunes reporter),
- développer un esprit solidaire et une cohésion de groupe.

# Classe de 6ème : cycle de consolidation

L'entrée en classe de sixième marque une étape importante de transition entre l'école primaire et le secondaire. Le professeur unique cède la place à des professeurs identifiés par une discipline d'enseignement.

La classe de sixième a pour objectifs :

- de consolider les connaissances et les acquis du primaire
- d'initier les élèves aux méthodes de travail du collège
- d'apprendre à se doter de bonnes pratiques pour bien vivre ensemble

ENSEIGNEMENTS DONT « ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ »	
Français	4h30
Mathématiques	4h30
SVT / Technologie / Sciences Physiques	4h00
LV1 (Anglais)	4h00
Histoire / Géographie / Education Morale et Civique	3h00
Enseignements Artistiques (Arts plastiques / Education musicale)	2h00
E.P.S	4h00
Vie de classe	1h00 par quinzaine
Parcours Culturel (Atelier Théâtre / Parcours Sciences, Arts créatifs) Atelier Section Européenne Anglais	En option
Parcours européen (Découverte LV2)	1h00
ENSEIGNEMENTS DE COMPLÉMENT	
Section Football	3h00
Option Natation / Option Equitation / Option Gymnastique	De 1h00 à 2h00
Latin	1h00

## La vie au collège

### OUVERTURE DE L'ETABLISSEMENT

- Le collège est ouvert tous les jours de 7h30 (8h00 le lundi) à 18h00.
- Il n'y a pas de cours le mercredi après-midi.
- Un temps d'étude ou d'accompagnement éducatif est prévu jusqu'à 17h40.

### LES SALLES DE CLASSES

- Les élèves du collège ont une salle de cours par classe, équipée multimédia. Ils bénéficient aussi de :
- Salles spécialisées pour l'éducation Musicale et les Arts Plastiques
  - Deux laboratoires de Sciences Expérimentales (S.V.T. et Sciences Physiques)
  - Un atelier de Technologie multimédia équipé de machines outils et d'ordinateurs
  - Un Centre de Documentation et d'Information pédagogique
  - Une salle de sport
  - Des équipements sportifs et culturels à proximité

# 5ème - 4ème - 3ème : cycle des approfondissements

Il permet à l'élève d'approfondir et d'élargir ses savoirs, de le mettre en capacité de raisonnement et de réflexion. Il lui permet aussi de construire son parcours d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

ENSEIGNEMENTS DONT « ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ » & ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES	
Français	4h30
Mathématiques	3h30
SVT / Technologie / Sciences Physiques	4h30
LV1 (Anglais)	3h00
LV2 (Allemand / Espagnol / Italien)	2h30
Histoire / Géographie / Education Morale et Civique	3h00
Enseignements Artistiques (Arts plastiques / Education musicale)	2h00
E.P.S	3h00
Accompagnement Personnalisé (Renforcement Disciplinaire / Parcours Culturel) Section Européenne Anglais	En option
Projet Spectacle 3ème	EPI
ENSEIGNEMENTS DE COMPLÉMENT	
Section Football	3h00
Option Natation / Option Equitation / Option Gymnastique	De 1h00 à 2h00
Langue et Culture de l'Antiquité (Latin)	1h00
PET / KET	1h00

# Option Natation

Le choix de l'option natation donne lieu à un aménagement de l'emploi du temps des élèves : ils sont libérés afin qu'ils puissent pratiquer leur sport de prédilection en complément de leurs entraînements en club. Ils participent à des compétitions de niveau départemental, régional et national et bien-sûr aux incontournables championnats de France Interclubs.

## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui nagent déjà en club et qui souhaitent perfectionner et pratiquer davantage la natation (loisir ou compétition).

## Qui encadre les élèves ?

Les éducateurs, maîtres-nageurs du club nautique du Puy-en-Velay assurent les entraînements ainsi que les déplacements des élèves au centre aqua-ludique de La Vague. Un enseignant d'E.P.S. assure la liaison avec le club (Suivi du comportement pendant les entraînements, capacité à suivre cette option, compatibilité avec les résultats scolaires...).

## Quels sont les horaires ?

Pour la section « loisir » en 6<sup>ème</sup>, les élèves bénéficient d'une séance chaque mardi de 15h30 à 17h00.

Pour la section « compétition » de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, les entraînements ont lieu tous les mardis, jeudis et vendredis. A noter qu'il est possible d'envisager la continuité avec le lycée La Chartreuse.

## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Avoir un vécu dans l'activité sportive
- Se faire évaluer par un éducateur du club lors de l'inscription afin de déterminer le groupe de niveau de l'élève.
- Une cotisation d'environ 150€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option "Natation" sur la fiche d'inscription du collège.
- Pour la section « loisir », une séance de sélection pourra être organisée si un nombre trop important d'élèves demandait l'une de ces options. Il faut s'inscrire directement sur le site de l'agglomération et se renseigner auprès du club.
- Pour la section « compétition », il faut s'inscrire directement à la Vague pour passer les sélections.

# Option Équitation

Le choix de l'option équitation donne lieu à un aménagement de l'emploi du temps des élèves : ils sont libérés afin qu'ils puissent pratiquer leur sport de prédilection en complément de leurs entraînements en club. Ils participent à des compétitions de niveau départemental, régional et national et bien sûr aux incontournables championnats de France Interclubs.

## U Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui montent déjà en club et qui souhaitent perfectionner et pratiquer davantage l'équitation.

## U Qui encadre les élèves ?

Un partenariat est conclu avec le centre équestre Les Petits Chevaux. Les cours sont encadrés par un moniteur diplômé d'état, M. Berry.

## U Quels sont les horaires ?

Les élèves bénéficient d'une séance par quinzaine, le mardi ou le jeudi. Les cours se terminent à 15h pour que les élèves puissent être amenés au centre équestre et soient de retour au collège à 17h30 environ.

## U Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Les débutants sont acceptés.
- Une cotisation de 260€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**
- Une licence (29€ environ)

## U Comment se pré-inscrire ?

Cocher l'option « Equitation » sur la fiche d'inscription du collège.

# Section Football

La section Sportive Football est la seule reconnue par la Fédération et le Rectorat, pour l'Enseignement privé, sur le bassin du Puy. Elle repose sur un aménagement de l'emploi du temps des élèves, qui libère des créneaux afin qu'ils puissent pratiquer le football en complément de leurs entraînements en club. Un cahier des charges très précis s'impose pour permettre un équilibre harmonieux dans la recherche de la performance scolaire et footballistique.

## ⚽ Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui sont licenciés en club, qui ont un bon niveau de football et qui souhaitent se perfectionner.

## ⚽ Qui encadre les élèves ?

Un partenariat est conclu avec le Club Puy Foot. Les cours sont encadrés par un moniteur diplômé d'état.

## ⚽ Quels sont les horaires ?

Les élèves bénéficient de deux séances par semaine, le mardi et le jeudi. Les cours se terminent à 15h pour que les élèves puissent être amenés aux installations sportives.

## ⚽ Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Une sélection est organisée avec le Club Puy Foot en début d'année scolaire.
- Une cotisation de 35€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## ⚽ Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Football » sur la fiche d'inscription du collège.
- S'inscrire aux sélections directement sur le site du Puy Foot.

# Option Tennis

Le choix de l'option tennis donne lieu à un aménagement de l'emploi du temps des élèves : ils sont libérés afin qu'ils puissent pratiquer leur sport de prédilection en complément de leurs entraînements en club. Ils participent à des compétitions de niveau départemental, régional et national.



## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui jouent déjà en club et qui souhaitent se perfectionner et pratiquer davantage le tennis.



## Qui encadre les élèves ?

Les éducateurs du club de tennis du Puy-en-Velay assurent les entraînements. Les élèves se rendent seuls au club.



## Quels sont les horaires ?

Les entraînements ont lieu tous les mardis et les jeudis à 15h30 et le vendredi à 16h30.



## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Être licencié dans un club de tennis
- Avoir un niveau de tennis :

Je suis en 6ème, j'ai un classement minimum de 30/4

Je suis en 5ème, j'ai un classement minimum de 30/3

Je suis en 4ème, j'ai un classement minimum de 30/1

Je suis en 3ème, je joue en série

- Une cotisation de 590€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non-contre-indication à l'activité est obligatoire.**



## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Tennis » sur la fiche d'inscription du collège.
- Il faut s'inscrire directement au club du Puy en Velay pour passer les sélections.

# Option Gymnastique

La section Sportive Gymnastique repose sur un aménagement de l'emploi du temps des élèves, qui libère des créneaux afin qu'ils puissent pratiquer la gymnastique en complément de leurs entraînements en club. Un cahier des charges très précis s'impose pour permettre un équilibre harmonieux dans la recherche de la performance scolaire et gymnastique.

## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux filles qui sont licenciées à l'ASM Gym, qui ont un bon niveau de gymnastique et qui souhaitent se perfectionner.

## Qui encadre les élèves ?

Un partenariat est conclu avec l'amicale St Michel Gym Trampo. Les cours sont encadrés par un moniteur diplômé d'état.

## Quels sont les horaires ?

Les élèves bénéficient d'une séance par semaine, le vendredi. Le cours se termine à 16h pour que les élèves se rendent directement au gymnase.

## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Être licencié à l'ASM Gym.
- **Un certificat médical de non contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Gymnastique » sur la fiche d'inscription du collège.
- S'inscrire directement auprès du club ASM Gym.

# Option Basket



Le choix de l'option basket donne lieu à un aménagement de l'emploi du temps des élèves : ils sont libérés afin qu'ils puissent pratiquer leur sport de prédilection en complément de leurs entraînements en club.

## Qui sont les élèves concernés ?

Cette option s'adresse aux enfants qui souhaitent jouer en club et/ ou qui souhaitent se perfectionner et pratiquer davantage le basket.

## Qui encadre les élèves ?

Les éducateurs du club de l'ASM basket du Puy en Velay assurent les entraînements. Ils prennent en charge les élèves dès leur sortie du collège et assurent le transport jusqu'au gymnase.

## Quels sont les horaires ?

Les entraînements ont lieu tous les jeudis à 16h30.

## Quelles sont les conditions d'inscription ?

- Être licencié dans un club de basket
- Les débutants sont acceptés.
- Une cotisation de 50€/an est demandée aux élèves
- **Un certificat médical de non-contre-indication à l'activité est obligatoire.**

## Comment se pré-inscrire ?

- Cocher l'option « Basket » sur la fiche d'inscription du collège.
- S'inscrire directement auprès du club.

# Inscriptions 2025-2026

Vous souhaitez obtenir des renseignements ou vous inscrire ? Retrouvez ci-dessous la marche à suivre.

étape 1

PRENEZ RENDEZ-VOUS RAPIDEMENT AUPRÈS DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT POUR UN ENTRETIEN. N'ATTENDEZ PAS LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE !

Cette démarche est essentielle pour qu'une relation fructueuse s'établisse d'emblée entre l'élève, ses parents et le collège, ainsi que pour définir ensemble les objectifs éducatifs à viser.

VOUS AVEZ DÉJÀ RENCONTRÉ UNE PERSONNE DE LA DIRECTION

étape 2

RETOURNEZ-NOUS LA FICHE « DEMANDE D'INSCRIPTION » AU PLUS VITE AVEC :

étape 3



APRÈS AVIS FAVORABLE, VOUS RECEVREZ LE CONTRAT DE SCOLARISATION À NOUS RETOURNER, SOUS QUINZAINE, DÛMENT COMPLÉTÉ.

Une circulaire de rentrée vous sera adressée mi-juillet.

- les photocopies des bulletins de l'année en cours (ceux en votre possession) sauf pour les CM2 s'inscrivant en 6<sup>ème</sup>
- un acompte de 50 € (chèque à l'ordre de l'OGEC La Chartreuse-Paradis)

étape 4

A RÉCEPTION DU DOSSIER COMPLET, VOTRE ENFANT SERA INSCRIT DANS L'ÉTABLISSEMENT

# Tarifs 2025-2026

La contribution des familles ne doit jamais être un obstacle à l'inscription d'un élève. Des aides sont possibles (bourses, fond social à l'internat, fond social à la restauration). Des réductions peuvent également être accordées en fonction de situations spécifiques. En cas de difficulté, nous vous prions de bien vouloir prendre contact avec le directeur pour chercher une solution ensemble.

## Réductions

Si deux enfants sont inscrits au sein du Pôle La Chartreuse (école, collège, lycée) :

**Réduction de 10 %**

sur l'ensemble de la contribution des familles, pour les deux enfants

Si trois enfants et plus sont inscrits au sein du Pôle La Chartreuse (école, collège, lycée) :

**Gratuité de la contribution sur le 3<sup>ème</sup> enfant et les suivants**

## Contribution des familles

La contribution des familles sert à financer tous les frais de structure non pris en charge par l'Etat et le Conseil Départemental

**Tarif collège en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> : 46,55 € par mois sur 10 mois**  
(septembre à juin)

**Le tarif en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> est de 48,90 € par mois sur 10 mois**

Gratuité de la mise à disposition d'un outil numérique individuel au collège

## Demi-pension

**5,95 € le repas**

Un compte repas sera ouvert et crédité par anticipation au fur et à mesure.

# Le Pôle La Chartreuse

Le Pôle La Chartreuse est un établissement Catholique d'Enseignement sous contrat d'association avec l'état et sous tutelle diocésaine. Il accueille des élèves au sein de plusieurs unités pédagogiques à taille humaine :

## Quatre écoles :

- École maternelle et primaire de La Chartreuse à Brives-Charensac
- École maternelle et primaire de Saint-Louis au Puy-en-Velay
- École maternelle et primaire de Sainte-Thérèse au Val-Vert au Puy-en-Velay
- École maternelle et primaire La Croisée des Chemins à Beaulieu

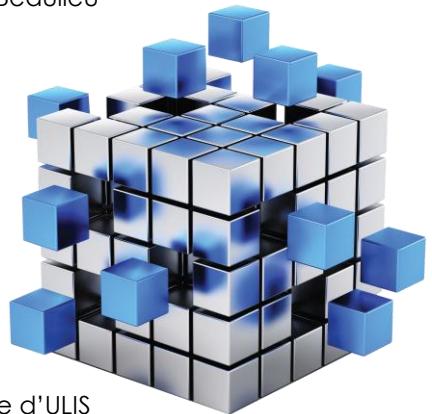
## Deux collèges :

- Collège La Chartreuse à Brives-Charensac
- Collège Saint-Louis au Puy-en-Velay

## Un lycée polyvalent à Brives-Charensac :

- Lycée d'enseignement général et technologique
- Lycée professionnel Paradis
- Campus d'enseignement supérieur Bac+2 à Bac+5

Le Pôle a également la particularité d'accueillir une classe d'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), ainsi qu'une SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté).



# Projet éducatif du Pôle La Chartreuse

Le Pôle La Chartreuse cherche en permanence à innover, à s'adapter en prenant en compte son insertion dans la politique du développement de l'enseignement catholique de la Haute-Loire, en s'adaptant à son environnement géographique, sociologique et politique ; en cherchant à proposer un ensemble de formations à adapter en permanence. Pour cela, le Pôle La Chartreuse peut s'appuyer sur une très forte valeur ajoutée au niveau des compétences humaines.

**Pour parvenir à mener à bien ces perspectives, l'ensemble des unités du Pôle cherche à :**

- Accueillir dans chaque unité tous les élèves sans distinction.
- Soutenir chacun et notamment les plus faible.
- Prendre la parole de chacun en considération.
- Développer un climat de confiance entre l'ensemble des élèves mais aussi entre les élèves et les membres de l'équipe éducative.
- Permettre à chacun de s'épanouir :
  - dans la scolarité pour les élèves.
  - dans leurs différentes missions pour les enseignants et le personnel.
- Rendre fier chaque adulte du rôle qu'il joue au fur et à mesure auprès des élèves qui lui sont confiés et au sein de l'établissement.
- Inciter les enseignants à innover dans leurs pratiques professionnelles.
- Incrire l'ensemble des membres de l'équipe éducative dans une démarche d'avenir, prenant en compte l'évolution du cadre de fonctionnement tout en conservant leur niveau d'exigence.
- Ouvrir l'établissement sur l'extérieur et rester ouvert sur les initiatives et les richesses de l'extérieur en développant la mobilité des enseignants, du personnel et de l'ensemble des élèves.
- Investir l'ensemble des acteurs sur les dimensions écologiques pour améliorer notre milieu d'évolution et pour contribuer à former des êtres responsables

Au travers de son approche éducative et pédagogique, les fondements du Pôle La Chartreuse de bienveillance, de confiance mais aussi de rigueur et d'espérance permettent d'engager l'établissement dans une perspective du futur adapté aux enjeux de demain.

Cette grande structure dynamique accueillant des élèves de la maternelle jusqu'à des formations supérieures a comme mission de former et d'instruire tous les élèves, quelle que soient leur origine et leur confession tout en cherchant à atteindre cinq objectifs :

- Accueillir, suivre et personnaliser le parcours de chaque élève dans un projet de réussite scolaire et de formation pour tous en cherchant à développer chez chacun l'envie d'apprendre et la réalisation de soi dans l'objectif que chaque élève puisse en fin de cycle choisir son orientation en fonction de ses choix et de ses compétences.
- Permettre à chaque élève de vivre un large projet socioculturel, numérique, sportif et linguistique en étant notamment promoteur de mobilités européennes.
- Permettre à chaque élève de réussir une expérience de vie scolaire et éducative leur permettant d'avancer dans les apprentissages de la vie sociale et civique.
- **Proposer à chaque élève un sens de l'homme, de la vie et de l'histoire éclairée par l'évangile dans le respect de la liberté des croyances individuelles.**
- Incrire l'établissement dans une démarche globale d'éco école dans le cadre d'une écologie intégrale.

# Projet pédagogique d'établissement

## AXE N°1 : Incrire le Pôle la Chartreuse dans une dynamique d'évolution lui permettant d'être adapté à son environnement.

- Permettre à chaque enseignant d'utiliser des pratiques adaptées à ses élèves. Inciter à l'innovation.
- En plus des cours répondant aux différents programmes, il est nécessaire d'accompagner les enseignants dans une recherche d'innovations pédagogiques dans les domaines de la culture, des langues, de la pratique sportive, des sciences, du numérique et de développer les compétences des élèves dans le champ de l'oral.
- Prendre en considération les attentes des familles et de nos élèves. Être à l'écoute, rassurer, être réactif et force de proposition.
- Incrire l'ensemble des établissements dans une dynamique environnementale respectueuse et vertueuse Cela intégré dans toutes les décisions : voyages, immobilier, restauration, ...
- Incrire les établissements dans la vie du territoire en tissant des relations avec de multiples partenaires
- Maintenir un niveau d'exigence et permettre à tous les élèves d'atteindre son propre niveau d'excellence
- Mettre à disposition de l'ensemble des utilisateurs un environnement propice à l'accueil dans les meilleures conditions d'apprentissage et à la vie en collectivité.

## AXE N°2 : Former des jeunes citoyens adaptés et intégrés dans leur milieu leur permettant d'être capables de faire des choix.

- Permettre à chaque élève de venir dans son établissement dans un climat propice aux apprentissages
  - Le climat scolaire
  - Un règlement intérieur adapté et partagé avec les élèves et les parents
  - Projet commun des vies scolaires
- Etablir des relations basées sur la confiance avec les familles et les élèves pour permettre la mise en œuvre du projet de l'établissement :
  - Relations éducatives avec les familles
  - Charte de confiance
- Proposer un processus d'orientation prenant en compte le projet individuel de chaque élève.
- Incrire l'établissement dans une dimension d'égalité fille – garçon en proposant un projet soucieux de tou(te)s.
- Permettre à chaque élève de s'enrichir au travers de diverses propositions culturelles et d'expériences issues de voyages thématiques en développant les notions de citoyenneté et de partage de valeurs Européennes.
- Veiller à ce que chaque élève devant effectuer un stage professionnel trouve un lieu d'accueil correspondant à sa demande.
- Permettre à tous les élèves de pouvoir s'engager dans des projets citoyens pour être capables de faire des choix éclairés et de s'insérer sur l'ensemble de l'espace européen et au-delà.

## AXE N°3 : Le sentiment d'appartenance – faire équipe

- **Mettre en œuvre un cadre de travail permettant à chacun de se réaliser** : respect des réglementations, disponibilité des responsables, matériels adaptés et pertinents.
- **Proposer des temps formels et informels** : formations, temps d'information, moments conviviaux.
- **Renforcer la notion d'appartenance**
  - **Mobilité au sein du Pôle** : en termes de formations, d'échanges pour le personnel enseignant et non enseignant notamment au travers du programme Erasmus.
  - **Notion d'appartenance à un Pôle pour les élèves et les familles** (lien-mobilité école/collège/lycée)
  - **Réécriture du parcours des élèves dans le pôle**
  - **Place /rôle des APEL**
  - **Continuer à développer la notion de fidélité des familles**
- **Apporter de la connaissance de manière à permettre à tous de s'approprier la vie de l'établissement** en mettant en place une stratégie de communication interne/externe.

## AXE N°4 : La Pastorale

Rattaché à l'enseignement catholique, le Pôle La Chartreuse est ouvert à tous dans le respect de la croyance de chacun.

Il se propose d'ouvrir les élèves à la vie chrétienne par l'annonce de la Bonne Nouvelle de l'Evangile, des célébrations et des actions solidaires.

Comme mentionné dans la présentation de l'enseignement catholique de la Haute-Loire en accord avec les statuts de l'enseignement catholique, le Pôle La Chartreuse « cherche à favoriser l'épanouissement et le développement de la personne »<sup>1</sup>.

Ainsi, « toute la communauté éducative offre à chacun la nécessaire ouverture aux autres, à la réalité du monde, à Dieu et au service de tous »<sup>2</sup>.

De ce fait, notre établissement au travers de l'ensemble de l'équipe éducative est guidé par trois attitudes quotidiennes :

- « Poser un regard bienveillant et confiant sur chacun ; avec une attention préférentielle à ceux qui connaissent une fragilité personnelle, familiale ou sociale »<sup>3</sup>.
- « Offrir à chaque élève une formation respectueuse et intégrale de sa personne »<sup>4</sup>.
- « Permettre à chacun de grandir dans son humanité et oser toujours une parole qui encourage »<sup>5</sup>.

Les objectifs de notre projet pastoral qui se décline spécifiquement dans chaque école et de manière plus uniforme au niveau du second degré se résume sur les axes suivants :

- **Accueil de l'autre avec bienveillance** dans l'écoute et le respect. L'accueil de chacun est une priorité en prenant en compte le parcours individuel.
- **L'accompagnement de chacun** en souhaitant permettre à tous d'accéder à une culture chrétienne, à un parcours de foi choisi.
- **Proposer à tous les élèves** des célébrations et l'accès aux différents sacrements.
- **Permettre à tous de s'ouvrir** sur le monde en participant à des rencontres avec des grands témoins.
- **Permettre à tous de s'inscrire dans diverses actions de solidarité.**

Le projet de Pastorale du Pôle de La Chartreuse, tout comme l'ensemble des projets éducatifs des différentes structures est en cours de réécriture dans le cadre de l'arrivée de M. Giraud Jean-François en tant que chef d'établissement.

1 Art. 46 - Statut de l'Enseignement catholique en France – 1er juin 2013.

2 Art. 119 - Statut de l'Enseignement catholique en France – 1er juin 2013.

3 Art. 25 - Statut de l'Enseignement catholique en France – 1er juin 2013.

4 Art. 36 - Statut de l'Enseignement catholique en France – 1er juin 2013.

5 Site Web – DDEC Haute-Loire.

# Notes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Le collège St Louis est labellisé E3D  
« Établissement en démarche de développement durable »

Retrouvez toute l'actualité du Pôle La Chartreuse sur les réseaux sociaux ! Suivez-nous dès maintenant sur :



Collège Saint-Louis  
28 bis Bd Alexandre Clair – 43000 Le Puy-en-Velay  
[college.stlouis@pole-lachartreuse.fr](mailto:college.stlouis@pole-lachartreuse.fr)  
Tél : 04 71 04 50 00 / Fax : 04 71 04 50 05  
[www.pole-lacharteuse.fr](http://www.pole-lacharteuse.fr)